

ID. MÉTIERS

MON

ORIENTATION

c'est la Région !

le Guide

ÉGALITÉ DES CHANCES 2022

ÉGALITÉ DES CHANCES

Je prends
>>> en main
mon avenir!

Toutes les clés
pour réaliser
mes projets

DÉCOUVRIR

S'INFORMER

RECHERCHER



La Région
Occitanie
Pyrénées - Méditerranée

► **Directrice de la publication :** Présidente de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée
 ► **Responsable de la publication :** Directeur Éducation Jeunesse Orientation Scolaire (DEJOS) de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée
 ► **Création graphique :** Les Dissidents
 ► **Rédaction et maquette :** Adonis Éducation
 ► **Photo de couverture :**
 © Arthur Perset – Région Occitanie
 © Sébastien Pouchard – Région Occitanie
 ► **Photos intérieures :**
 © Shutterstock : photos dans les têtiers et les pages de garde (pages 1, 2, 4, 6, 8, 10, 19)
 © Photos personnelles :
 – photos des témoins (pages 7, 9, 11, 17)
 – page 3 (IRASS)
 – page 5 (lycée Cahors-Le Montat)
 – page 5 (Aspie-Friendly UT2J Toulouse)
 – page 16 (Campus connecté Sète)
 ► **Impression :**
 Imprimerie IMP'ACT



L'égalité des chances pour réussir!



© Arnaud Spahr

► L'éducation et la jeunesse sont au cœur de nos priorités. Parce que l'égalité des chances est l'une des clés de la réussite, nous avons fait le choix d'une Région exemplaire et innovante en matière d'orientation et de réussite éducative.

Devenir une Région inclusive pour toutes et tous, sur tous les territoires, lutter contre toutes les formes de discriminations, de déterminismes sociaux et territoriaux, tels sont les axes qui guident sans relâche l'ambition de notre politique régionale pour vous donner toutes les chances de réussir et de vous épanouir.

Ce guide, dédié à l'égalité des chances, a vocation à vous donner les clés pour lever les freins qui vous restreignent dans vos choix d'orientation : avec cet outil, vous ouvrez votre horizon et découvrez les moyens de combattre efficacement les stéréotypes sur les métiers et sur les conditions pour y accéder. En Occitanie, chacune et chacun doit avoir accès à l'avenir qu'il ou elle souhaite.

Choisir votre propre parcours d'orientation vous permet de prendre pleinement votre place dans notre société. L'égalité femmes-hommes et la mixité dans les métiers sont d'ailleurs au cœur de nos actions de formation, d'attractivité et d'information sur le monde professionnel.

Pour vous donner toutes les chances de réussir, la Région vous accompagne au quotidien : Carte Jeune Région, gratuité des manuels scolaires, des premiers équipements pro et des transports, dispositif loRdi, etc. Tout un éventail d'actions et de dispositifs pour redonner du pouvoir d'achat à tous et faire en sorte qu'en Occitanie, toutes les conditions de réussite soient réunies. Durant tout votre parcours, la Région vous accompagne et vous apporte des solutions pour trouver votre voie.

En Occitanie, ne limitez plus vos choix et profitez de toutes les opportunités qui s'ouvrent à chacune et chacun d'entre vous!

Carole Delga
Présidente de la Région
Occitanie / Pyrénées-Méditerranée

SOMMAIRE

JE DÉCOUVRE	01
► Transport, logistique, commerce de gros ... des métiers en route vers l'égalité	02
► Handicap : l'égalité des chances progresse ... tout devient possible	04
► Se former partout ... d'où que l'on vienne dans la région!	06
► Pas de place pour les discriminations ... des actions pour l'inclusion de tous	08
JE M'INFORME	10
► Mixité : l'Occitanie donne le cap	11
► Les métiers n'ont pas de sexe	12
► Handicap : un secondaire inclusif	13
► Études supérieures et handicap	14
► Il fait bon étudier dans une « VUE »	15
► Campus connectés : étudier près de chez soi	16
► Carte Jeune Région : des avantages pour tous!	17
► Conditions d'études : tous égaux!	18
JE RECHERCHE	19

Retrouvez dans cette rubrique des adresses et références utiles supplémentaires pour vous aider à prendre en main votre avenir et réaliser vos projets!

JE, DÉCOUVRIR



TRANSPORT, LOGISTIQUE, COMMERCE DE GROS

... des métiers en route vers l'égalité

De nombreux dispositifs de sensibilisation sont déployés pour déconstruire les préjugés sexistes qui peuvent persister dans certains métiers. Des emplois sont-ils accessibles pour les hommes comme pour les femmes dans le transport et la logistique? Aucun doute. Zoom sur des actions pour convaincre.



➤ Égalité femmes-hommes: un secteur à regarder de près!

➤ Déconstruire les stéréotypes de genre est essentiel.

« De nos jours, conduire un poids lourd n'exige pas forcément d'avoir de la force. Aujourd'hui, tout est ajustable et réglable dans les cabines. Et les femmes sont d'excellentes pilotes », lance Martine Arino, docteure en sciences sociales, fondatrice et consultante de l'IRASS².

➤ **La mixité est un atout!** Saviez-vous que seulement 67 % des emplois dans le secteur du transport et de la logistique sont liés à la conduite³? Ces filières emploient aussi des magasinier·ères, des agent·es d'exploitation, des préparateur·rices de commande, des responsables d'entrepôt... Côté conduite, les métiers sont tout aussi diversifiés : transport de marchandises, de voyageurs, déménagements, transport sanitaire...

“ Ces secteurs offrent de nombreuses opportunités d'emplois. Les entreprises [...] recrutent massivement. Elles se sont rendu compte que la mixité est un atout dans leurs équipes. ”

Yves Bertin Ngoma, directeur d'agence Pôle emploi de Cérêt (66)

DEVENIR CONDUCTEUR·RICE DE BUS SCOLAIRES, SONGEZ-Y !

550 postes sont à pourvoir sur réseau régional liO.
Plus d'infos sur www.meformerenregion.fr/actualites/conduite-de-voyageurs-sur-route-un-metier-qui-de-l-avenir-04012022.



© Sébastien Pouchard - Région Occitanie

DES MÉTIERS QUI RECRUTENT¹

• **91 000** emplois
(4,1 % de l'emploi régional)

• **86 %** d'emplois
en CDI

• **15 900**
établissements

• **27 %** d'emplois
féminins

¹ Source : Carif-Oref Occitanie.

² Institut de recherche action en sociologie, sémiotique et communication.

³ Source : Observatoire prospectif des métiers et des qualifications dans les transports et la logistique, rapport 2020.

Le CMQ transport, logistique et commerce de gros en action

1 « Moi aussi, je veux conduire des engins »

➤ **Arrivée de Guinée en janvier 2021, Saran est accueillie à Perpignan et se met immédiatement en quête d'une formation.**

« J'étais attirée par l'idée de conduire des engins dans les magasins », se souvient l'adolescente de 17 ans. Elle écumé les sites Internet, engage des démarches auprès des centres d'information et d'orientation. Le déclic ? Sa rencontre avec la directrice du CMQ¹ transport, logistique et commerce de gros, Christine Lequien, impressionnée par « la motivation, la volonté et la pugnacité » de la jeune fille.

➤ **Saran rejoint la première année de CAP transport logistique du campus.** « Elle adore ce qu'elle fait et veut être la meilleure », se réjouit Sandra Bretéché, enseignante en logistique. Être la seule femme d'une promotion de 11 élèves ne perturbe en rien Saran : « Je me sens bien dans ce groupe », affirme-t-elle.

➤ **Une énergie qui a conquis son tuteur au sein de l'entreprise** Narbonne Accessoires, spécialisée dans la vente de produits pour camping-cars. Saran y a effectué un premier stage de 15 jours en janvier. L'occasion pour Jean-Marc Diallo de reconnaître les qualités de la jeune femme, qui s'est attelée à la préparation de commandes : « Elle s'est intégrée très rapidement à l'équipe et a accompli ses missions avec efficacité et une énergie exceptionnelle », souligne le responsable d'entrepôt de l'enseigne à Lézignan-Corbières, dans l'Aude. Une entrée si remarquable que la jeune fille s'est vu proposer un contrat pour l'été prochain. « J'adore ce métier qui bouge, où j'accomplis diverses tâches : je prépare la commande, je saisis sur ordinateur, j'étiquette les palettes pour le chargement », détaille-t-elle. Saran aime apprendre et compte bien aller jusqu'au BTS logistique. « Elle en a les capacités », note Christine Lequien. « Je suis très fière de Saran. »



© Sébastien Pouchard - Région Occitanie

1 Soyez audacieuses !

➤ **Dans son travail, Martine Arino déconstruit un à un les stéréotypes :** « L'orientation scolaire et professionnelle est une affaire de représentation, et les pensées sont parfois autolimitantes. On ne connaît que ce qu'on voit autour de soi. En montrant la réalité des métiers, on permet de s'y projeter, peu importe qu'on soit une fille ou un garçon. »

➤ **Pour preuve, l'action montée en partenariat avec le CMQ** transport, logistique et commerce de gros Occitanie. « Une exposition est mise à disposition dans les collèges, les lycées, les Maisons de l'Orientale », explique Christine Lequien. Elle donne ensuite lieu à des échanges à l'occasion d'ateliers et de cafés-débats. Des affiches, des portraits de femmes, des vidéos invitent les jeunes à réfléchir (voir photo ci-contre).

➤ **Cette action montre aussi que les métiers du transport et de la logistique se transforment** pour répondre aux exigences numériques et énergétiques. « À chaque occasion, on incarne les témoignages et on enrichit la palette d'outils. Quand les enseignants s'impliquent, c'est encore mieux ! », se réjouit-elle. Un travail précieux sur l'image des métiers en transition, donc !



© IRASS

+ D'INFOS :

- Sur l'expo : <https://irass.org/exposition-le-sens-de-legalite/>.
- Sur le CMQ transport, logistique et commerce de gros Occitanie (TLCG) : <https://tlcg.campus-metiers-occitanie.fr/>.

¹ Campus des métiers et des qualifications.

HANDICAP :

L'ÉGALITÉ DES CHANCES PROGRESSE

... **tout devient possible**

Être lycéen·ne ou étudiant·e, réussir ses examens, faire des stages, partir à l'étranger... lorsqu'on présente un trouble « dys » ou un handicap quel qu'il soit, c'est possible, n'en doutez plus !

1 Des aménagements pour les mêmes chances de réussite

➤ Dès 2018, la Région Occitanie a mis en place son 1^{er} Plan d'actions transversal handicap, co-construit avec des acteurs associatifs et professionnels représentatifs du handicap. Ainsi, un point d'honneur est mis à soutenir de plus en plus les lycéens et les étudiants en situation de handicap pour leur permettre de se former, apprendre un métier et trouver un emploi. Ce plan, reflet de la politique volontariste de la Région sur le champ du handicap, se veut opérationnel et concret pour lutter contre toutes les formes d'exclusion et d'inégalités.



© Armur Perser - Région Occitanie



© Emmanuel Grimaud - Région Occitanie

➤ Par exemple, pour accéder au savoir et à la culture, vous bénéficiez des services élargis de la Carte Jeune Région (voir notre article page 17), avec un usage adapté des manuels scolaires. Vous disposez par ailleurs d'un accès facilité au service civique. En matière d'orientation, vous bénéficiez en fonction de vos besoins et de votre handicap d'une information gratuite et complète sur les métiers, les formations, les possibilités d'embauche... La mobilité internationale fait partie de vos rêves d'étudiant·e ? Elle est accessible à tous. Le sont également les formations sanitaires et sociales qui mènent aux professions d'auxiliaire de vie sociale, éducateur·rice ou infirmier·ère...

+ D'INFOS dans le carnet d'adresses p. 20.

ZOOM SUR 2 INITIATIVES



© Lycée de Cahors-Le Montat

1 Handicap sans frontières !

➤ Au lycée des Territoires à Cahors-Le Montat (46), on prépare notamment le bac pro services aux personnes et aux territoires (SAPAT). Venir à bout des préjugés sur le handicap fait partie des priorités. Ainsi, tout au long de l'année, sont mis en place de nombreux temps et projets partagés avec les publics, jeunes ou adultes, en situation de handicap ou de fragilité. « Nous organisons régulièrement des entraînements de rugby fauteuil au sein du lycée, et nos élèves partagent, dans le cadre de leur formation, des activités avec des personnes en situation de handicap : journées de vendanges, séances de débroussaillage dans le parc naturel des Causses du Quercy, aménagement d'un ponton de pêche... », décrit ainsi Séverine Malique, l'enseignante qui porte ces projets, parmi lesquels des journées d'initiation au « handisport » (photo ci-dessus).

➤ L'un des derniers projets en date ? « Un séjour en Andalousie qui a permis, dans le cadre d'un projet Erasmus, à nos élèves de bac pro SAPAT de rencontrer des élèves handicapés dans le contexte d'une classe ouverte. Nos lycéens étaient absolument ébahis », raconte Sandrine Bouyé, professeure d'espagnol qui a accompagné la classe. « Ce moment a fait tomber les barrières et, pour certains, il a confirmé la vocation de travailler dans le monde du handicap. »

2 Rendre l'université « Aspie-Friendly »

➤ Dans l'enseignement supérieur, les personnes « aspies », c'est-à-dire présentant un trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle, sont très difficilement repérées. « On en compte environ un millier sur 2,7 millions d'étudiants en France. C'est sans doute 10 fois moins que la réalité, et c'est face à ce constat que nous avons mis en place le projet Aspie-Friendly, qui regroupe aujourd'hui 25 universités en France (N.D.L.R: dont Toulouse, Montpellier et Perpignan) », explique Bertrand Monthubert, coordonnateur du projet au sein de l'Université fédérale de Toulouse. « L'objectif est de mieux les identifier dès leur entrée à l'université pour leur proposer des aménagements, des cours de méthodologie, et les accompagner vers la réussite tout au long de leur cursus. »

➤ À Toulouse, une centaine d'étudiants suit le programme « Aspie-Friendly ». L'université leur propose des « cafés Asperger » pour échanger sur leur expérience à la fac. C'est ici aussi que l'association La Bulle a vu le jour. Elle est encore aujourd'hui la 1^{re} association universitaire consacrée à l'autisme en France.

➤ « Enfin, l'idée est aussi d'accompagner ces étudiants vers l'emploi, de faciliter leur recherche de stages... Pour cela, nous sensibilisons les entreprises à l'autisme et aidons les étudiants dans leurs recherches. À Toulouse, 12 grandes entreprises ont d'ailleurs déjà signé la charte "entreprise Aspie-Friendly" : elles forment leurs équipes et s'engagent à recruter des étudiants autistes. »



© Aspie-Friendly UT2J Toulouse

+ D'INFOS sur <https://aspie-friendly.fr>.

SE FORMER PARTOUT

... d'où que l'on vienne dans la région !

Que vous viviez à la campagne, dans un quartier prioritaire ou partout ailleurs, vous devez pouvoir suivre le parcours que vous souhaitez. En Occitanie, tous les choix d'études sont possibles, alors ne vous restreignez pas ! D'autant que l'amélioration des conditions pour étudier ne cesse de s'accélérer.

➤ Dis-moi où tu vis, je te dirai quelles études tu feras ? Pas si sûr !

➤ Se déplacer, c'est facile !

Chaque jeune le sait : vivre à la campagne ou dans un quartier prioritaire signifie passer du temps dans les transports. En Occitanie, il faut faire en moyenne 24 km de transports pour rejoindre son lycée. Et bien souvent, les élèves vivant dans ces zones éloignées disposent de moins d'enseignements de spécialité à proximité de chez eux.

Pas de panique : en Occitanie, la gratuité du transport scolaire – bus et trains régionaux liO jusqu'à 26 ans – permet de garder toutes les options ouvertes. Et partir étudier à l'international avec des bourses est aussi possible ! Enfin, bientôt, des étudiants pourront être accueillis pour la durée d'un stage loin de chez eux grâce à l'initiative « Un toit pour ton stage ».



© Frédéric Schelber – Région Occitanie



© Sébastien Pouchard – Région Occitanie

➤ Des formations performantes dans toute la région

En Occitanie, un réseau de formation de plus en plus dense maille le territoire. De nouveaux lycées sortent régulièrement de terre. Dans chaque établissement, on œuvre à un meilleur accueil des internes : on compte notamment en Occitanie 6 lycées labellisés « Internats d'excellence ». Enfin, pour les étudiants vivant loin des métropoles, ont été mises en place des « villes universitaires d'équilibre » (voir notre article p. 15) et des campus connectés (voir notre article p. 16).

+ D'INFOS dans le carnet d'adresses p. 21.

TÉMOIGNAGES

1 L'internat, pourquoi pas ?

➤ **Phoebe Thiberville, originaire de Figeac (46)**, prépare actuellement un brevet professionnel de coiffure, après un CAP obtenu au CFA de Cahors.



« En 3^e, j'ai fait un stage chez une amie coiffeuse de mes parents, et j'ai eu une révélation : c'est ce que je voulais faire. » Phoebe ne souhaite pas poursuivre en parcours scolaire classique. Ce qu'elle veut, c'est avoir rapidement un métier entre les mains. Son frère, déjà apprenti, lui fait connaître le CFA de Cahors. Elle saute le pas : à 15 ans seulement, elle part. « Figeac-Cahors, ce n'est pas loin à vol d'oiseau, mais ce n'était pas possible de le faire tous les jours : mes parents travaillent et ne pouvaient pas faire les allers-retours ; en bus, j'aurais dû me lever à 5h30 chaque matin, et rentrer à 20h30 le soir. À ce moment-là, je n'avais pas de moyen de transport. »



© Arthur Perret - Région Occitanie

➤ Elle devient interne et vit avec des gens plus âgés, un sacré changement. « L'avantage du CFA de Cahors est son côté familial, et je ne me voyais pas partir plus loin ! Et puis, en trouvant mon entreprise [dans] le Lot, je pouvais aussi avoir des aides pour le logement et la nourriture. »

➤ Phoebe a remporté le titre de Meilleure Apprentie coiffeuse du Lot l'an dernier, et prépare maintenant un brevet professionnel (BP). Elle s'est installée en zone rurale depuis qu'elle dispose de son permis et d'une voiture, indispensables pour se déplacer sur son lieu de travail non loin. Elle compte ensuite poursuivre, toujours au CFA de Cahors, avec un brevet de maîtrise.

1 « C'est le rural qui m'intéresse ! »

➤ **Justine Alaux, originaire de Toulouse (31)**, suit un BTS productions animales au lycée agricole du Castella à Pamiers (09).



« Après mon bac agricole STAV option productions animales et végétales, obtenu au lycée d'Auzeville, en banlieue de Toulouse, j'ai voulu poursuivre dans cette voie, quitte à m'éloigner », précise Justine. Sa passion l'a toujours guidée : elle veut être soigneuse animalière spécialisée en fauconnerie.

➤ À Pamiers, « il a fallu trouver un logement, se renseigner sur les aides possibles, et puis passer le permis de conduire aussi » ! La jeune femme aurait pu faire les allers-retours depuis Toulouse – « c'est bien desservi par le train, et ensuite une navette connecte directement la gare au lycée » –, mais il aurait fallu se lever très tôt et rentrer tard chaque jour. Un rythme compliqué, alors que le travail à fournir est important. Elle covoiture régulièrement avec ses camarades, installés aussi sur place. « Nous venons de toute la France, certains de région parisienne ! 50 % des gens de ma promo sont ici pour s'installer dans une exploitation d'élevage après, et l'autre moitié se destine à des métiers auxiliaires au monde animal. »



© Sébastien Lapuyrère - Région Occitanie

➤ Elle a fait ses premiers stages dans une exploitation près de Toulouse, puis à la clinique vétérinaire de Pamiers. Elle devrait refaire un stage à la clinique, plus long, cet été : « C'est le rural qui m'intéresse ! » Après l'obtention de son BTS en juin 2023, Justine veut intégrer l'école de soigneur animalier (qui permet d'obtenir une certification professionnelle) de Gramat, dans le Lot.

PAS DE PLACE POUR LES DISCRIMINATIONS

... des actions pour l'inclusion de tous

Les discriminations sont fondées sur des critères comme l'âge, le sexe, l'origine... En Occitanie, plusieurs actions d'envergure ont été lancées ces dernières années pour mobiliser tous les acteurs –, associations, organisations diverses, et aussi les citoyens, contre toutes formes de discriminations.



7 Tous mobilisés contre les discriminations

➤ **Contre le racisme et l'antisémitisme**, un grand plan régional a permis le déploiement d'actions de sensibilisation auprès d'un large public pour transmettre l'histoire, déconstruire les préjugés et éduquer à la citoyenneté. Dans la même veine, un budget participatif destiné à un appel à projets pour « mieux vivre ensemble » a été ouvert en 2021. Citons le projet lauréat *Collé au béton*, porté par l'association 3MTKD : une future websérie sur les quartiers populaires, qui se donne pour objectif de mobiliser les jeunes autour de nombreuses problématiques sociales.

➤ **Contre les discriminations au sens large**, des aides régionales sont allouées à des associations via un appel à projets « Promotion de la citoyenneté et lutte contre les discriminations ».

+ D'INFOS dans le carnet d'adresses p. 21.

DES JEUNES PARLENT AUX JEUNES !

Les Jeunes ambassadeurs des droits, en service civique, sensibilisent collégiens et lycéens contre les discriminations et pour leurs droits, à travers notamment des interventions dans les établissements scolaires et les structures de loisirs. Peut-être avez-vous déjà croisé leur chemin ?

Découvrez leurs actions en vidéo :
https://youtu.be/DYNWcZt_vgl.



© Laurent Boutonnet - Région Occitanie

ZOOM SUR 2 DISPOSITIFS

➤ Association Article 1: « Le mentorat, c'est répondre aux besoins des jeunes »

➤ Xavier Lafue, directeur d'Article 1 Occitanie, témoigne: « Notre mission, c'est d'accompagner les jeunes les moins favorisés et les plus éloignés du monde professionnel pour leur donner des outils d'orientation, d'insertion et d'aide à la réussite des études. On leur propose un parcours complet d'accompagnement, humain et digital, du lycée jusqu'à leur entrée sur le marché du travail. Dans la vie, on a toujours besoin d'aide pour réussir. Avec Article 1, c'est l'opportunité de provoquer sa chance et de faire une bonne rencontre qui vous aidera à grandir et avancer dans la vie. On essaie de déployer au maximum ces solutions pour lutter contre les inégalités et de les proposer au plus grand nombre. »

“ Découvrir et comprendre le monde professionnel. ”

➤ « Je voulais être en contact avec une personne déjà dans le monde professionnel, avoir un retour d'expérience d'une personne plus âgée que moi, des conseils... J'aime bien optimiser mes chances dans la vie. C'est assez libre, on se voit 2 fois par mois environ, à son travail, dans des bars... On parle de tout, du monde professionnel, de voyages, de livres... C'est une très bonne chose et ça peut ouvrir des portes, des opportunités... »



Matis, 18 ans, étudiant en DUT gestion, entrepreneuriat et administration, « mentoré »

“ On a tous à y gagner. ”

➤ « C'est enrichissant des 2 côtés. Pour les jeunes, le mentorat permet d'échanger concrètement avec des professionnels et de se créer un réseau utile pour trouver des stages, être recommandé, etc. Pour le mentor, c'est valorisant de pouvoir transmettre et intéressant de se nourrir de la différence, notamment générationnelle, pour mieux comprendre le fonctionnement des jeunes. »



Suzanne, 30 ans, coach professionnelle, mentor de Matis

+ D'INFOS sur <https://article-1.eu/implantations/>.

➤ Les Cordées de la réussite: le plus important, c'est l'implication des élèves

➤ Nicolas Rostaing, professeur et coordinateur des Cordées de la réussite au lycée Las-Cases à Lavaur (81), explique: « On a un partenariat avec Sciences Po Toulouse et leur programme "DISPO", labellisé Cordées de la réussite. Des élèves de seconde, première et terminale de notre lycée sont sélectionnés parmi les élèves boursiers pour faire partie de ce programme d'égalité des chances. Ce dernier est progressif sur 3 ans, chaque niveau prépare un projet (concours d'actualités, colloque, préparation du projet d'orientation...) et des actions sont menées en lien avec Sciences Po. C'est un programme d'intégration positive, un accélérateur de talents. Cela permet de propulser des élèves, notamment plus défavorisés que d'autres, sur le plan social, vers le supérieur et dans une voie qui tend à la réussite. »

“ C'est digne d'une deuxième famille. ”

➤ « On a des heures où on traite de sujets qu'on ne traiterait pas forcément en cours, c'est intéressant. En cours, ce n'est pas vraiment notre point de vue qu'on voit, alors qu'ici, on peut apporter le nôtre et en discuter. On apprend à synthétiser, à tirer les bonnes infos. Ça apporte des facilités à l'oral. En plus, on est aidés par des étudiants de Sciences Po, on a 2 tuteurs par niveau. »

Sacha, 16 ans, élève en classe de première générale au lycée Las-Cases de Lavaur (81)

© Arthur Perret - Région Occitanie



JE M'INFORME



MIXITÉ:

L'OCCITANIE DONNE LE CAP

En Occitanie, on agit ! Pour lutter contre les stéréotypes et les inégalités femmes-hommes et ne plus jamais entendre « les filles sont trop douces pour manager » ou « les filles sont nulles en maths ». Exemples.

1 Le plan d'actions régional en faveur de l'égalité réelle entre les femmes et les hommes

➤ Il définit 15 actions prioritaires pour favoriser entre autres l'égalité professionnelle en matière d'orientation, de formation, de métiers, d'accès à l'apprentissage... En 2020, parmi les 43 projets mis en œuvre sur tout le territoire, on peut citer celui du réseau « Digital Girls » pour l'implication des femmes dans l'entrepreneuriat dans le secteur du numérique, ou encore celui de l'association Femmes & Sciences, baptisé « Égalité elles assurent », pour faire évoluer l'égalité dans les métiers scientifiques.

1 Le mois de l'égalité

➤ De nombreux événements sont organisés durant le mois de mars dans toute l'Occitanie à cette occasion. Des projets comme « Des étoiles et des femmes » ont vu le jour, avec un objectif d'accès à la formation pour un public féminin éloigné de l'emploi issu des quartiers prioritaires et sensibles.

TÉMOIGNAGE

Nora, 16 ans, en terminale au lycée Pierre-Paul-Riquet de Saint-Orens-de-Gameville (31)



« J'ai suivi des cours sur la sensibilisation de l'égalité hommes-femmes [...] dans différentes matières, en français, en espagnol... [...] Cela nous a poussés à chercher des informations sur ce sujet et à nous renseigner sur l'égalité en France et ailleurs. Je suis née dans un environnement où les personnes qui m'entourent sont assez ouvertes d'esprit, donc ça ne m'a pas forcément aidée à lever des préjugés, mais plutôt aidée, lors de débats, à me rendre compte que tout le monde n'avait pas la même vision face à ce sujet. »

1 Génération Égalité, un dispositif régional inédit

➤ Ce programme¹ inédit de sensibilisation aux thématiques de l'égalité est mené dans tous les lycées du département. Depuis 2017, 130 000 jeunes de seconde ou niveau équivalent bénéficient chaque année d'une séance de 2 heures d'échanges sur les stéréotypes de genre, les violences sexistes, la prévention des infections sexuellement transmissibles et la contraception.

➤ « *Chaque élève reçoit les mêmes informations* », précise Marie Da Costa, coordinatrice pour le Planning familial Occitanie. « *Souvent, ils ont une impression d'égalité acquise qui se déconstruit rapidement. Ce moment de prise de conscience partagé est indispensable [...] pour contrer des représentations qui handicapent l'orientation.* »

« C'est cela, déconstruire les préjugés. »

➤ « *Durant ces séances, les paroles se libèrent* », poursuit Sandy Beauvais, conseillère conjugale et familiale, intervenante dans les lycées du Gers. Pour preuve, la scène qu'elle décrit : un élève avoue son malaise à l'idée que son frère souhaite faire de la broderie. Lorsque l'intervenante suggère des perspectives de carrière dans les métiers du luxe, l'esprit du jeune homme s'ouvre et sa représentation évolue.

+ D'INFOS sur :

- www.laregion.fr/IMG/pdf/planactionsegalitefemhom.pdf ;
- www.laregion.fr/Le-mois-de-l-Egalite-en-Occitanie-2022 ;
- www.laregion.fr/Generation-Egalite.

^① Un partenariat Région Occitanie / Centre d'information sur les droits des femmes et des familles / Le Planning familial / La Mutuelle des étudiants.

LES MÉTIERS N'ONT PAS DE SEXE

Dans le cadre du mois de l'égalité, la Maison de l'Orientation de Toulouse – Bellefontaine a consacré une journée à la mixité dans l'orientation. Des rencontres convaincantes et des participants enthousiastes. Reportage.

➤ **Valentine, 18 ans, aime conduire.** Déjà, petite, elle accompagnait son père chauffeur de poids lourds dans ses voyages. « *Mais ce métier n'est pas pour les femmes, se désolait-elle. C'est trop dur.* » Un jugement que conteste Julie Soulier, conseillère en insertion professionnelle auprès du CIDFF¹ de Haute-Garonne : « *Qu'est-ce que ça signifie, dur ? C'est quoi, un métier physique ? Est-il plus dur d'être agent d'entretien, avec des horaires de travail décalés, que magasinier, de plus en plus aidé dans ses tâches par des machines ?* »

➤ Des interventions concrètes de professionnels

➤ « *Nous nous appuyons sur des professionnels pour partager des informations sur les filières, présenter les métiers, leurs écosystèmes et les opportunités qu'ils offrent dans la région* », fait savoir Laurent Bonnefont, responsable de la Maison de l'Orientation de Toulouse.

“ Cette journée est un moment fort pour aborder les questions de mixité dans tous les environnements professionnels et lever les freins. ”

UNE OPÉRATION D'ENVERGURE

➔ 180 élèves venant du collège Montesquieu de Cugnaux ainsi que du collège Marengo et des lycées Urbain-Vitry et Déodat-de-Séverac de Toulouse, accompagnés de leurs enseignants, ont été accueillis à l'occasion de cet événement organisé en partenariat avec FACE² Grand Toulouse. Ils ont rencontré des entreprises, échangé et pris rendez-vous pour mener à bien leurs projets d'orientation. Retransmises en direct, les conférences ont donc également pu être suivies à distance.

D'autres actions Info métiers comme « Les métiers n'ont pas de sexe » font la part belle à la mixité : « Changeons de regard sur les métiers », « De l'orientation à l'égalité professionnelle »... Ces interventions peuvent être menées dans les établissements ou hors les murs.

Plus d'infos sur <https://www.meformerenregion.fr/je-decouvre-les-metiers-et-les-formations-autrement>.



© Gilles Lefrancq – Région Occitanie

➤ La mixité, c'est l'égalité, et c'est une culture

➤ Lors de cette journée, les métiers du BTP, du transport ou encore du numérique font l'objet de présentations et de conférences. Magali Germond, déléguée régionale « Femmes du numérique », invite dans sa conférence à dépasser les préjugés : « *Les jeunes filles qui continuent de penser que les métiers de l'informatique sont réservés aux "geeks" n'ont pas idée de tous les nouveaux métiers que la discipline permet, observe-t-elle. L'échange construit ici permet de prendre conscience qu'hommes et femmes se complètent et qu'il y a un réel enjeu à ce que les entreprises du numérique soient composées d'équipes mixtes.* »

¹ Centre d'information sur les droits des femmes et des familles.
² Fondation Agir contre l'exclusion.

HANDICAP :

UN SECONDAIRE INCLUSIF

Du collège à l'université en passant par le lycée, des dispositifs d'inclusion vous aident à réussir vos études lorsque vous êtes en situation de handicap, visible ou invisible. Voici quelques exemples.

➤ ULIS, au service de la réussite

➤ Au lycée, le dispositif ULIS (unités localisées pour l'inclusion scolaire) vous accompagne jusqu'au baccalauréat, et ce quel que soit votre handicap : troubles de l'apprentissage, du langage, de la vue, de l'audition... L'objectif est de vous permettre de suivre une scolarité en lycée professionnel ou général. Le principe ? Pas de pédagogie spécifique, mais un soutien et des aménagements compatibles avec les besoins de chacun. Par exemple, certains bénéficient de soutien scolaire, d'autres n'apprennent qu'une seule langue étrangère au lieu de 2... Tous les élèves suivis sont accompagnés par des enseignants référents. L'Occitanie compte à ce jour 100 classes ULIS.



© Antoine Darnaud - Région Occitanie



© Philippe Grallier - Région Occitanie

➤ Parlez-vous la LSF?

➤ Si vous êtes sourd·e, vous pourrez suivre une scolarité classique et passer le baccalauréat dans le cadre d'une filière bilingue langue des signes française (LSF). C'est possible au lycée Bellevue de Toulouse, qui accueille en moyenne une vingtaine d'élèves sourds chaque année. « Il n'y a pas de sélection à l'entrée, mais il faut quand même que les élèves soient motivés pour réussir ; en particulier en français, qui n'est souvent pas leur langue maternelle », décrit Mme Delcroix, la coordinatrice de la filière. Le français, la philosophie, les maths, la physique et la chimie sont enseignés directement en LSF par des enseignants sourds ou des entendants signants en petits groupes, et pour les autres matières, les élèves sont inclus dans des classes ordinaires avec un interprète en LSF.

➤ Des manuels scolaires adaptés

➤ Si vous êtes inscrit·e dans un établissement qui ne dispose pas de manuels scolaires au format numérique, vous pouvez solliciter directement la direction de l'Éducation, de la Jeunesse et de l'Orientation scolaire de la Région afin de bénéficier de la licence d'accès à ces manuels.

ATOUTS

POUR TOUS



Cette convention propose à des lycéens en situation de handicap des actions pouvant faciliter leur scolarisation et leur transition entre le secondaire et le supérieur. Cela se concrétise par des achats de matériel adapté (ordinateur en braille) ou des mises en relation avec les employeurs (stage, apprentissage) sur la plateforme en ligne.

+ D'INFOS dans le carnet d'adresses p. 20.

ÉTUDES SUPÉRIEURES

ET HANDICAP

Le sup s'organise pour garantir l'accès à toutes les formations en vous proposant tous les aménagements nécessaires. Découvrons-les ensemble.



© Vincent Nguyen – Région Occitanie

TÉMOIGNAGE

Fanny Decoopman, 25 ans, étudiante en 4^e année à Sciences Po Toulouse

“ Aujourd’hui, j’ai une licence de l’École du Louvre et je suis [...] en 4^e année de Sciences Po. Ici, j’ai trouvé beaucoup d’écoute et un accompagnement sur mesure, d’ailleurs, on nous encourage à signaler notre handicap dès le début de l’année. À la rentrée, comme les autres étudiants, j’ai reçu un mail en ce sens. Je n’ai eu qu’à prendre rendez-vous avec la médecine préventive pour demander ce dont j’avais besoin. Dans mon cas, c’est un tiers temps aux examens et un preneur de notes en cours, sans cela, je sais que je ne pourrais pas réussir. Une seule chose m’étonne, je crois que je suis la seule étudiante de 4^e année à bénéficier d’un tiers temps. Je pense que de nombreux étudiants n’osent toujours pas se signaler. C’est dommage. ”

1 Faites-vous connaître

➤ **Garantir des conditions de réussite équivalentes** à tous les étudiants, handicap ou pas, c’est une obligation pour les établissements de l’enseignement supérieur, qu’il s’agisse des universités, des IUT, des écoles... **C’est la loi, sinon c’est une discrimination.** Sans même attendre la rentrée, n’hésitez donc pas à contacter le service scolarité ou bien le ou la référent.e handicap – ceux-ci sont de plus en plus nombreux – de l’université ou de l’école que vous allez intégrer, afin de signaler votre handicap et d’exprimer vos besoins.

1 Une réponse adaptée

➤ **Progressivement, les établissements s’organisent** en effet pour mettre en place l’aide nécessaire, qu’elle soit **technique** (transcription en braille, prêt de matériel adapté...), **humaine** (étudiants preneurs de notes, cours de soutien, interprètes en LSF...), liée à l’**accessibilité** (accès aux salles de cours, repérage visuel...) ou bien concerne l’**aménagement des examens** (tiers temps, matériel spécifique...). « *Le principe, c’est que nous partons toujours des besoins des étudiants, rassure Naïma El Moudad, la référente handicap de Sciences Po Toulouse. D’ailleurs, les différentes universités toulousaines mutualisent leurs ressources et expériences pour développer les bonnes pratiques.* »

RENSEIGNEZ-VOUS, SIGNALEZ-VOUS !

• Toulouse :

<https://welcomedesk.univ-toulouse.fr/trouver-sa-formation-etudier-se-former/etudier-avec-handicap/missions-handicap-dans-etablissements>

• Montpellier :

<https://www.umontpellier.fr/campus/handicap/>

• Perpignan :

<https://www.univ-perp.fr/fr/je-moriente/bureau-daccueil-des-etudiants-en-situation-de-handicap>

IL FAIT BON ÉTUDIER DANS UNE « VUE »

Les villes moyennes ont tout des grandes : les « villes universitaires d'équilibre » (VUE) offrent un enseignement et un cadre de vie de qualité, afin de pouvoir accéder aux mêmes chances dans tous les territoires d'Occitanie. Présentation !

➤ Étudiez ce que vous voulez...

➤ **Chaque VUE propose un large panel de formations** (tourisme, informatique, comptabilité, domaine médical...) à tous les niveaux d'études. Du BTS au master en passant par les classes préparatoires, les grandes écoles ou encore le BUT¹ : le choix est vaste pour vous permettre de suivre le cursus adapté à vos projets professionnels.

➤ ... et dans des conditions optimales !

➤ **Vous étudiez dans un campus à taille humaine**, où il est facile de tisser des liens avec les autres étudiants tout en bénéficiant d'une forte proximité avec vos professeurs. Entre les infrastructures neuves, les équipements modernes et les liens forts entretenus avec les entreprises locales qui pourront vous proposer des stages et des contrats d'apprentissage, tous les critères sont réunis pour un parcours universitaire réussi !

➤ Des villes où il fait bon vivre

➤ **Vivre dans une VUE, c'est agréable et confortable.** Le coût de la vie y est moins élevé que dans les grandes métropoles ; ainsi, il vous sera plus facile de trouver un logement correspondant à votre budget. La proximité des services vous permettra de vous déplacer à pied ou à vélo. Il reste bien sûr possible comme partout de bénéficier de tarifs étudiants pour les transports en commun (pouvant aller jusqu'à la gratuité). Sans oublier que l'offre culturelle, sportive et festive est bien développée dans chacune de ces villes : c'est important aussi dans la vie étudiante !

TÉMOIGNAGE

Simon, 21 ans, étudiant en licence de droit à l'INU² Champollion à Albi, une ville où il fait bon étudier. Un aperçu dans cette vidéo : www.youtube.com/watch?v=POTI3NhXpC4.

“ Dans ma promotion, en 1^{re} année, on était environ 200. Ce nombre restreint d'étudiants en cours magistral nous permet d'avoir une certaine proximité avec l'équipe pédagogique. [...] On a un cadre de travail qui est privilégié, avec par exemple de nombreuses infrastructures neuves, comme la bibliothèque universitaire, le bâtiment multimédia ou encore la cafétéria³. ”



© Sofiane Benszerara - Région Occitanie

DANS TOUTE L'OCCITANIE !

Grâce au soutien des villes et de la Région, les VUE ont pu se développer à travers le territoire occitan. Aujourd'hui, elles sont au nombre de 18, dont 10 dans l'académie de Toulouse et 8 dans celle de Montpellier.

Pour en savoir plus :

<https://orientation.laregion.fr/ville-universitaire-equilibre-occitanie>.

① Bachelor universitaire de technologie.
② Source : www.youtube.com/watch?v=0I8IOJdrqmg.
③ Institut national universitaire.

CAMPUS CONNECTÉS :

ÉTUDIER PRÈS DE CHEZ SOI

Vous vivez loin d'une métropole ou d'une grande ville universitaire ? Cela ne doit pas être un frein pour vos études. Les campus connectés sont une bonne solution pour les étudiants qui souhaitent étudier près de chez eux.

➤ Les campus connectés : qu'est-ce que c'est ?

➤ Ce sont des lieux de regroupement à taille humaine, situés dans des villes éloignées des grands centres universitaires, et dans lesquels vous pouvez suivre une formation à distance. Ils sont équipés d'ordinateurs portables, d'espaces pour étudier, d'un accès à Internet... Vous bénéficiez également d'un suivi personnalisé par un tuteur méthodologique qui favorise votre réussite.

À la rentrée 2021, l'Occitanie était la région la mieux dotée de France avec 13 campus répartis sur tout le territoire (voir encart en bas de page).



© Laurent Boutonnet - Région Occitanie



© Campus connecté de Sète

TÉMOIGNAGE

Ikram, 24 ans, étudiante en master 1 FLE au campus connecté de Sète (34)

“ J’ai commencé mes études à Montpellier : je prenais le train tous les jours, je rentrais tard, c’était compliqué, je n’arrivais pas à trouver du temps pour étudier et pour ma vie personnelle. J’ai donc découvert les campus connectés. C’est une super initiative pour les étudiants ! C’est un cadre propice à étudier, à avancer, on est encadré, il y a le côté humain. La tutrice est là si j’ai des difficultés dans la méthodologie, dans les cours ou pour autre chose, comme pour ma recherche de stage par exemple. On a aussi des ordinateurs à disposition. On rencontre d’autres étudiants avec des parcours très différents du nôtre, c’est enrichissant ! ”

➤ Comment ça marche ?

➤ C’est très simple : choisissez votre formation à distance (BTS, BUT, licence, master...) auprès de l’établissement d’enseignement supérieur de votre choix, puis contactez le campus connecté le plus proche de chez vous afin de vous renseigner sur les modalités d’inscription. Au sein du campus, vous bénéficierez de la même qualité de formation et passerez les mêmes examens que si vous étudiez en présentiel. Attention, le nombre de places est limité !

CHOISISSEZ VOTRE CAMPUS CONNECTÉ !

➔ **Ariège** (Foix) • **Aude** (Carcassonne) • **Aveyron** (Espalion, Millau, Saint-Affrique) • **Gard** (Le Vigan) • **Haute-Garonne** (Saint-Gaudens) • **Hérault** (Agde, Sète) • **Lot** (Cahors) • **Lozère** (Florac, Mende) • **Pyrénées-Orientales** (Font-Romeu)



+ D'INFOS dans le carnet d'adresses p. 21.

CARTE JEUNE RÉGION :

DES AVANTAGES POUR TOUS !

Dès votre entrée au lycée, profitez de la Carte Jeune ! Ce véritable sésame permet de donner à tous les mêmes chances de réussir et les mêmes conditions pour s'épanouir grâce à ses nombreux avantages.

1 Étudiez équipé·e

➤ **L'égalité face au numérique ? Ça existe !** Depuis 2017, vous pouvez recevoir gratuitement un ordinateur portable grâce au dispositif loRdi à votre entrée en seconde ou en première année de formation.



© Arthur Perset - Région Occitanie

➤ **Si vous étudiez en voie professionnelle**, la Région vous offre votre premier équipement – outillage, vêtements... – nécessaire au suivi de votre formation.

1 Étudiez en toute sérénité

➤ **Durant vos 3 années de lycée**, la Région met gratuitement à votre disposition les manuels scolaires. Récupérez-les en septembre, puis restituez-les en fin d'année pour les élèves des années suivantes.

1 Bougez et cultivez-vous

➤ **Bénéficiez de 15 € sur une licence sportive (UNSS) et de 20 € pour vos achats en librairie** durant l'année scolaire. Profitez aussi de bons plans, comme des tarifs préférentiels, ou parfois la gratuité, sur des événements sportifs ou culturels, chez certaines enseignes commerciales ou encore sur des activités touristiques. Vous retrouverez toutes les infos sur votre espace personnel : connectez-vous !

1 Formez-vous gratuitement pour sauver des vies !

➤ **Depuis début 2022**, tous les jeunes détenteurs de cette carte peuvent suivre à titre gracieux une formation aux premiers secours.

“ Je voulais faire cette formation depuis un certain temps. Avec cette aide, c'était vraiment l'occasion ! Je me suis inscrite dès que j'ai appris la nouvelle. La formation dure 7 heures, ça s'est très bien passé, c'est bien organisé. Ce serait dommage de ne pas en profiter, on apprend à sauver des vies, c'est important, je pense que tout le monde devrait la faire. ”



Comme Sarah, 16 ans, lycéenne à Béziers, qui a effectué la formation PSCI à la Protection civile de l'Hérault, formez-vous pour sauver des vies ! Comment ? C'est facile : rendez-vous sur votre espace personnel, renseignez votre département et inscrivez-vous sur l'un des créneaux disponibles.



© Laurent Bouterne - Région Occitanie

+ D'INFOS SUR www.laregion.fr/-cartejeune-

CONDITIONS D'ÉTUDES : TOUS ÉGAUX !

Une opportunité d'études loin de chez vous se présente ?
Ne vous freinez pas ! De nombreuses aides existent pour soulager certaines de vos dépenses liées au logement et au transport.
Sans oublier les accompagnements en matière de santé !

➤ Pour étudier bien installé·e

➤ **Les logements sociaux** pour les étudiant·es sont bien développés. Renseignez-vous sur le site du CROUS de votre ville pour trouver les logements les plus proches de chez vous !



➤ Pour étudier en bonne santé

➤ Le « **Pass mutuelle étudiant·e** » facilite votre souscription à une complémentaire santé auprès d'un organisme mutualiste ou d'une assurance. 100 € par année universitaire vous sont octroyés : ne vous privez plus des soins essentiels.

➤ **La santé est aussi dans l'assiette**, c'est bien connu. Grâce à l'opération « Bien manger pour tous », des paniers contenant des produits frais et qualitatifs de producteurs locaux ainsi que des produits d'hygiène sont distribués aux étudiant·es et aux familles des lycéen·es en difficulté. Et citons bien sûr « L'Occitanie dans mon Assiette », dont l'objectif est de porter à 75 % la part des produits de qualité et de proximité dans les cantines des lycées sans surcoût pour les familles.

➤ **Enfin, avec Génération Santé**, de nombreux projets de sensibilisation ont vu le jour : prévenir les addictions, favoriser le bien-être, donner les clés d'une bonne alimentation, alerter sur les perturbateurs endocriniens, préserver la vie affective et sexuelle... autant de thèmes importants quand on est étudiant·e ! Laure Pares, psychologue spécialisée dans les addictions chez ARPADE, l'une des associations contribuant à Génération Santé, explique : « L'idée, c'est d'aller vers les publics éloignés : on se déplace vers ceux qui en ont besoin, en mettant en place des actions spécifiques. On s'adapte à chaque public, donc chaque fois, ce sont des découvertes. C'est un projet dynamique, on ne s'ennuie jamais. Notre objectif, c'est [de] promouvoir la santé des jeunes ! »

➤ Pour étudier où vous voulez

➤ **Vous avez entre 18 et 26 ans ?** Plus vous voyagez en Occitanie, moins vous payez !

➤ **Et si vous voyagiez plus loin ?** Faire des études ou des stages à l'étranger devient financièrement accessible. Des aides existent. À noter que si vous êtes en situation de handicap, vous recevrez une subvention supplémentaire de 600 € pour vos projets à l'international.

ÉTUDIEZ DANS DES FILIÈRES D'AVENIR

- **Vous voulez participer à la transition écologique ?** Le Revenu écologique jeunes vous soutient dans vos projets de formation ou de création d'entreprise. Plus d'informations ici : www.laregion.fr/Revenu-Ecologique-Jeunes.
- **De même, la filière sanitaire et sociale** a de nombreux postes à offrir : des bourses d'études vous sont attribuées pour les formations paramédicales, de sage-femme ou en travail social. Plus d'informations ici : www.laregion.fr/bourses-etudes-sanitaires-sociales. Plus d'excuses pour ne pas se lancer !

+ D'INFOS sur toutes ces aides et dispositifs p. 21.

JE RECHERCHE



LES CENTRES D'INFORMATION ET D'ORIENTATION (CIO)

Retrouvez lors d'activités collectives ou d'entretiens individuels les équipes du CIO de votre secteur (voir p. 19 du magazine « Nouvelles chances » au verso), des professionnel·les investi·es dans l'égalité des chances en matière d'accès aux formations et de découverte des métiers.

HANDICAP : L'ÉGALITÉ DES CHANCES PROGRESSE

(Articles p. 4-5, 13, 14)

> Les maisons départementales des personnes handicapées (MDPH)

Chaque parcours de scolarisation est envisagé au cas par cas par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH).

Renseignez-vous auprès de la MDPH de votre secteur.

Retrouvez la liste complète des MDPH en Occitanie dans le guide post-3^e 2022 sur :

🌐 <https://orientation.laregion.fr/guide/post3e2022/#/page/0>

> Les rectorats, services ASH

• Académie de Toulouse :

☎ 05 36 25 70 00

• Académie de Montpellier :

☎ 04 67 91 47 00

> Les unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS)

Retrouvez la liste complète des ULIS en Occitanie dans le guide post-3^e 2022 sur :

🌐 <https://orientation.laregion.fr/guide/post3e2022/#/page/0>.

> Dans l'enseignement agricole

Draaf (Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt) – SRFD (service régional de la formation et du développement)

🌐 <https://chlorofil.fr/actions/handicap>

> Les services universitaires d'accueil des étudiants en situation de handicap

• Montpellier :

🌐 www.umontpellier.fr/campus/handicap

• Perpignan :

🌐 <https://www.univ-perp.fr/fr/je-morient/bureau-daccueil-des-etudiants-en-situation-de-handicap>

• Toulouse Midi-Pyrénées :

🌐 <https://welcomedesk.univ-toulouse.fr/vie-quotidienne/handicap-vie-quotidienne/laccueil-etudiants>

> Les universités « Aspie-Friendly »

• Montpellier :

🌐 www.umontpellier.fr

• Perpignan :

🌐 www.univ-perp.fr

• Toulouse :

🌐 www.univ-toulouse.fr

+ D'INFOS sur
<https://aspie-friendly.fr/>.

> Logement

Service d'accompagnement et d'hébergement pour étudiants handicapés et dépendants (SAHEHD) à Toulouse

🌐 <https://www.res-o.fr/etablissements-et-services/sahehd-service-daccompagnement-et-dhebergement-pour-etudiants-handicapes>

> Numéro Vert

☎ 0 805 805 110

Accompagnement des parents d'élèves en situation de handicap avec cellule d'écoute et de réponse.

Numéro Vert actif toute l'année.

> Plateforme d'accompagnement des familles d'élèves en situation handicap

Académie de Montpellier

(du lundi au vendredi – de 9 h à 12 h et de 14 h à 16 h 30)

☎ 04 48 18 56 00

✉ ecole-inclusive11@ac-montpellier.fr

✉ ecole-inclusive48@ac-montpellier.fr

✉ ecole-inclusive30@ac-montpellier.fr

✉ ecole-inclusive66@ac-montpellier.fr

✉ ecole-inclusive34@ac-montpellier.fr

> Cellule d'écoute et de conseils destinée aux parents d'élèves en situation de handicap

Académie de Toulouse : dans chaque direction des services départementaux de l'Éducation nationale.

Voir sur :

🌐 www.ac-toulouse.fr/l-ecole-inclusive-121476

> Atouts pour tous

Une plateforme dédiée au handicap pour réussir ! Orientation, poursuite d'études, insertion professionnelle...

🌐 <https://atoutspourtous-toulouse.fr>

> Pôle emploi – Cap emploi

Le lieu unique d'accompagnement pour le recrutement des personnes en situation de handicap.

Découvrez l'antenne la plus proche de chez vous sur :

🌐 www.meformerregion.fr/structures-SPRO/cap-emploi

🌐 <https://www.cheops-ops.org/nos-publications/publications-cap-emploi/communication-speciale-rapprochement-pole-emploi-cap-emploi.html>

> Autres ressources utiles

🌐 www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/etudiants-en-situation-de-handicap-51299

🌐 www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2326

🌐 www.monparcourshandicap.gouv.fr/

🌐 www.handi-u.fr

🌐 www.onisep.fr/Formation-et-handicap

SE FORMER PARTOUT

(Articles p. 6-7, 15, 16)

> Transports

Transport scolaire

🌐 <https://lio.laregion.fr/-transport-scolaire->

Gratuité

🌐 <https://lio.laregion.fr/Gratuite-des-trains-lio-pour-les-jeunes-je-voyage-je-paie-OEUR>

> Mobilité internationale

🌐 www.laregion.fr/Aides-mobilite-etudiants

> Campus connectés

🌐 <https://orientation.laregion.fr/etudes-pres-chez-soi-campus-connectes/>

> Lycées labellisés « Internats d'excellence »

→ 30 NÎMES

📍 Lycée général et technologique Albert-Camus

🌐 <https://albert-camus-nimes.mon-ent-occitanie.fr>

→ 31 TOULOUSE

📍 Lycée polyvalent Joseph-Gallieni

🌐 <https://joseph-gallieni.mon-ent-occitanie.fr>

→ 34 BÉDARIEUX

📍 Lycée professionnel Fernand-Léger

🌐 <https://fernand-leger.mon-ent-occitanie.fr>

→ 66 PRADES

📍 Lycée polyvalent Charles-Renouvrier

🌐 <https://charles-renouvrier.mon-ent-occitanie.fr>

→ 81 CASTRES

📍 Lycée professionnel Anne-Veaute

🌐 <https://anne-veaute.mon-ent-occitanie.fr>

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS / AUTRES RESSOURCES UTILES

(Articles p. 8-9, 11, 12, 17, 18)

> Racisme / antisémitisme

Plan régional d'actions contre le racisme et l'antisémitisme :

🌐 www.laregion.fr/plan-racisme-et-antisemitisme

Mouvement contre le racisme et pour l'amitié entre les peuples :

🌐 <https://mrap.fr/carte-comites-locaux>

> Citoyenneté / lutte contre les discriminations

Promotion de la citoyenneté et lutte contre les discriminations

🌐 www.laregion.fr/Promotion-de-la-Citoyennete-et-Lutte-contre-les-discriminations-35314

Discrimétrages

🌐 www.urfullrmp.org/culture-education

Budget participatif citoyen

🌐 <https://jeparticipe.laregioncitoyenne.fr/project/budget-participatif-lutte-racisme-antisemitisme-2021-occitanie/presentation/la-demarche>

Jeunes ambassadeurs des droits

🌐 www.defenseurdesdroits.fr/fr/les-jeunes-ambassadeurs-des-droits-jade

Marche des fiertés

• Toulouse :

🌐 www.pridetoulouse.com

• Montpellier :

🌐 www.fiertemontpellierpride.com

> Les Cordées de la réussite

• Académie de Toulouse :

🌐 www.ac-toulouse.fr/les-cordees-de-la-reussite-dans-l-academie-de-toulouse-121608

• Académie de Montpellier :

🌐 www.ac-montpellier.fr/les-cordees-de-la-reussite-123143

> Égalité femmes-hommes

Plan d'actions régional en faveur de l'égalité réelle entre les femmes et les hommes

🌐 www.laregion.fr/plan-actions-regional-egalite

Le Planning familial Occitanie

🌐 www.planning-familial.org/fr/le-planning-familial-federation-occitanie-832

Centres d'information sur les droits des femmes et des familles

🌐 <https://lannuaire.service-public.fr/navigation/cidf?where=occitanie>

Femmes du numérique

🌐 <https://numeum.fr/themes/femmes-du-numerique>

> Santé

Pass mutuelle étudiant-e

🌐 www.laregion.fr/Pass-Mutuelle-Etudiant-e

Opération d'aide alimentaire

« Bien manger pour tous »

🌐 www.laregion.fr/bien-manger-pour-tous

Génération Santé

🌐 www.laregion.fr/Appel-a-projets-Generation-Sante

Service interuniversitaire de médecine préventive et de promotion de la santé des universités (SIMPPS)

• Académie de Toulouse :

🌐 <https://welcomedesk.univ-toulouse.fr/vie-quotidienne/sante-social/service-interuniversitaire-medecine-preventive-promotion-sante>

• Académie de Montpellier :

🌐 www.umontpellier.fr/universite/directions/service-commun-de-medecine-preventive-et-de-promotion-de-la-sante

> Logement

CROUS

• Académie de Toulouse :

🌐 www.crous-toulouse.fr

• Académie de Montpellier :

🌐 www.crous-montpellier.fr

Habiter enfin ! (association de lutte contre les discriminations au logement)

🌐 <http://habiterenfin.fr>

> Autres ressources utiles

CRIJ

Pour plus d'informations sur l'orientation, les formations, l'emploi, les métiers, le logement, la mobilité à l'international :

• CRIJ de Toulouse :

☎ 05 61 21 20 20

• CRIJ de Montpellier :

☎ 04 67 04 36 66

+ CARTE JEUNE RÉGION

**GRATUITE
ET OBLIGATOIRE**

DES AVANTAGES ET DU POUVOIR D'ACHAT



**GRATUITÉ
DES LIVRES
SCOLAIRES**



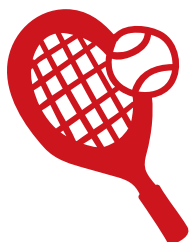
**loRdi
UN ORDINATEUR
PORTABLE
POUR TOUS**



**GRATUITÉ
DU 1^{ER} ÉQUIPEMENT
PROFESSIONNEL**



**FORMATION
GRATUITE
AUX PREMIERS
SECOURS**



**AIDES À L'ACHAT
D'UNE LICENCE UNSS
ET À LA LECTURE
DE LOISIRS**



**BONS PLANS
CULTURELS, SPORTIFS
ET TOURISTIQUES**



**DEMANDEZ-LA
AVANT LA RENTRÉE!**
laregion.fr/cartejeune



Ce projet est cofinancé par l'Union européenne.
L'Europe s'engage avec le fonds européen de développement régional.



ID. MÉT*1*ERS

MON

ORIENTATION

c'est la Région !

le Guide

NOUVELLES CHANCES 2022

NOUVELLES CHANCES

**Je rebondis,
>>> je réussis!**

Toutes les clés
pour penser
mon avenir

DÉCOUVRIR

S'INFORMER

RECHERCHER



La Région
Occitanie
Pyrénées - Méditerranée

► **Directrice de la publication :** Présidente de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée
 ► **Responsable de la publication :** Directeur Éducation Jeunesse Orientation Scolaire (DEJOS) de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée
 ► **Création graphique :** Les Dissidents
 ► **Rédaction et maquette :** Adonis Éducation
 ► **Photo de couverture :**
 © Sébastien Pouchard – Région Occitanie
 ► **Photos intérieures :**
 © Shutterstock : photos dans les têtes et les pages de garde (pages 1, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 18)
 © Photos personnelles :
 – photos des témoins (pages 3, 5, 7, 9, 11, 15)
 – page 3 (FCPE Occitanie)
 – page 5 (Mission locale Toulouse)
 – page 16 (CRFP Montpellier)
 ► **Impression :**
 Imprimerie IMP'ACT



Toutes les nouvelles chances de réussir!



© Arnaud Spain

► Aujourd'hui plus que jamais, les parcours, qu'ils soient personnels ou professionnels, sont jalonnés de rebonds et d'imprévus. Dès le collège, de nombreuses possibilités existent pour affiner vos choix et vous donner toutes les clés afin de vous orienter, rebondir, et surtout réussir!

Le premier de nos objectifs est de vous donner accès à l'information et de développer le soutien scolaire, le tutorat, le mentorat, etc. Ensuite, nous vous aidons à découvrir les métiers qui vous correspondent et qui recrutent. Par ailleurs, dès les premiers signes du décrochage scolaire, nous sommes là pour vous épauler. Nous vous aidons aussi à développer des compétences et valoriser davantage vos *soft skills*. Tout cela, la Région Occitanie le fait aux côtés des professionnels de l'éducation et de l'orientation, pour vous offrir toutes les nouvelles chances de vous réaliser. À l'heure des grandes transitions, écologique, énergétique et numérique, de nouvelles opportunités s'offrent à vous pour appréhender des filières porteuses et d'avenir, en Occitanie comme ailleurs! Pour vous permettre un nouveau départ, vous accompagner dans le choix et la construction de votre avenir, de nombreuses solutions existent, à chaque étape, à chaque endroit, et adaptées à chacune et chacun d'entre vous. En Occitanie, il y a une place pour chacune et chacun. Nous vous aidons à trouver la vôtre.

Carole Delga
Présidente de la Région
Occitanie / Pyrénées-Méditerranée

SOMMAIRE

JE DÉCOUVRE	01
► Rester motivé·e au lycée ... mode d'emploi!	02
► Apprendre autrement, c'est possible! ... les solutions après 16 ans	04
► Les écoles de la 2 ^e chance : itinéraire sur mesure ... à chacun son chemin	06
► Les Écoles régionales du numérique : un tremplin à l'ère digitale ... intégrez une filière à fort potentiel!	08
► Les écoles « ETRE » : semeuses de réussite ... travaillez pour la transition écologique	10
JE M'INFORME	12
► Rebondir : vous n'êtes pas seul·e!	13
► L'apprentissage pour booster votre réussite!	14
► Lectio : consolidez vos bases!	16
► Nouveaux arrivants : réussir ensemble!	17
JE RECHERCHE	18
Retrouvez dans cette rubrique des adresses et références utiles supplémentaires pour vous aider à penser votre avenir, rebondir et réussir!	

JE, DÉCOUVRE



RESTER MOTIVÉ·E AU LYCÉE

... mode d'emploi !

Vous n'avez pas encore trouvé la filière ou le métier qui vous fait vibrer ? Vous avez du mal à rester motivé·e pour les études ? Pas de panique ! Pour éviter le « décrochage », des solutions existent. De même, en cas de trou d'air, on peut toujours retrouver le chemin du lycée.

➤ Miser sur la prévention, ça paye !



© Jean-Jacques Adler - Région Occitanie

➤ Contre le décrochage, la prévention a fait ses preuves

Aux premiers signes, sollicitez vos professeurs : ils pourront vous proposer du soutien scolaire ou de participer à un groupe de prévention. La Fédération des conseils de parents d'élèves (FCPE) propose aussi des forums et des ateliers d'orientation (*voir ci-contre*). L'objectif ? Vous aider à gagner en estime de vous-même, à élaborer votre projet d'orientation et à devenir acteur·rice de votre avenir.

+ D'INFOS sur le site « Nouvelles chances », rubrique « Poursuivre ses études » :
www.nouvelles-chances.gouv.fr/Poursuivre-ses-etudes/Au-sein-du-lycee

➤ Changer d'avis, c'est possible !

Une fois au lycée, vous pouvez revoir vos choix, grâce aux passerelles entre lycées généraux et professionnels et à l'intérieur de chaque filière. C'est le principe du dispositif du « droit à l'erreur », encadré par le professeur principal et le psychologue de l'Éducation nationale du lycée, qui permet une réorientation avant les vacances d'automne.

➤ Tout un arsenal de solutions !

En cas de difficultés lors de la première année de CAP, vous pouvez aussi effectuer la 2^e année étalée sur 2 ans sans augmenter le volume d'heures global. Enfin, si vraiment vous avez décroché au point d'avoir quitté le lycée, la porte de votre établissement reste ouverte ! Des structures de retour à l'école comme les micro-lycées (*voir ci-contre*) existent, en lien avec les missions de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS). Elles permettent par exemple de repasser un diplôme en cas d'échec.

➤ Le rôle des coordonnateurs MLDS

Pour prévenir le décrochage au lycée, les coordonnateurs s'impliquent dans le GPDS (groupe de prévention du décrochage scolaire), la formation des référents décrochage scolaire et la mise en place de parcours aménagés de formation initiale pour favoriser le raccrochage. Les structures de retour à l'école (SRE) proposent également des parcours plus longs et personnalisés pour des jeunes souhaitant poursuivre des études supérieures.

ZOOM SUR 2 DISPOSITIFS

1 Des ateliers pour devenir acteur·rice de ses études

➤ **Béatriz Malleville, présidente de la FCPE Tarn-et-Garonne et coordinatrice de la FCPE Occitanie, témoigne :**

« Au moment de la crise du COVID, nous avons vu beaucoup de jeunes décrocher et perdre toute motivation pour l'école. Pour les aider à élaborer leurs projets d'orientation et à devenir acteurs de leur apprentissage, mais aussi pour faire de la prévention contre le décrochage, nous avons depuis décidé de mettre en place des forums et des ateliers. Au cours d'une journée, qui est ouverte aux jeunes et aussi à leurs parents, nous leur donnons la possibilité de prendre le temps de se poser, de réfléchir, d'apprendre à se connaître et de se questionner.

“ Dans quel cadre de travail je me vois plus tard ? Quel univers m'attire ? ”

Pour les aider à se projeter, nous leur donnons des ressources, des liens, des contacts, et leur proposons, pourquoi pas, de répondre à des tests. Il faut qu'ils touchent du doigt qu'il y a des étapes pour arriver à ce qu'ils veulent faire, et que la formation reste un passage obligatoire. Dans un prochain atelier, nous avons aussi prévu de faire intervenir une jeune femme qui avait décroché et a réussi à réinvestir son cheminement par l'école de la 2^e chance. Quoi de plus parlant en effet que le témoignage d'une jeune étudiante qui a trouvé sa voie ? »



© FCPE Occitanie

1 Retour vers le bac grâce au micro-lycée : illustration à Castelnau-le-Lez

➤ **Comme un cocon au sein du lycée !** À Castelnau-le-Lez, le micro-lycée¹ accueille en filière générale, au sein d'une classe mixte seconde-première et d'une classe de terminale, 30 élèves déscolarisés ou en cours de décrochage, ayant des problèmes de santé, de phobie scolaire ou autre.

« Pour nous rejoindre, il faut que les élèves soient motivés et acteurs de leur retour en formation », décrit Anne-Sophie Boulenc, coordonnatrice du micro-lycée. Pour s'en assurer, elle les reçoit en tête à tête puis avec un adulte référent. Ensuite, elle propose aux élèves une semaine d'immersion qui leur permet de se projeter et de valider leur décision.

“ Grâce au micro-lycée, j'ai retrouvé confiance. ”

➤ **Cela a été le parcours de Criola Duker, 20 ans et étudiante à Montpellier pour devenir assistante sociale :**

« J'ai rejoint le micro-lycée en février 2018, au milieu de l'année. J'avais une phobie scolaire et une anxiété sociale importantes. Suivre les cours dans une classe de 35 élèves, c'était impossible pour moi ! Je redoublais ma seconde et on m'avait orientée en bac pro logistique... Ça ne me plaisait pas du tout et je n'allais presque pas en cours. J'avais totalement perdu confiance. La CPE de mon établissement m'a parlé du micro-lycée, j'ai rencontré Mme Boulenc, et là, j'ai eu un regain de motivation. Pendant la semaine d'immersion, j'ai compris que c'était le jour et la nuit avec un lycée classique ! Attention, ce n'est pas tout rose, il faut s'accrocher car on a moins d'heures de cours et l'enseignement est plus condensé. Mais on n'est jamais jugé, ni par les autres élèves, ni par les adultes, et ça fait toute la différence. Grâce au micro-lycée, j'ai retrouvé confiance, j'ai eu mon bac STMG en 2020 et je fais aujourd'hui des études qui me passionnent. »



^① Lycée Georges-Pompidou de Castelnau-le-Lez.

APPRENDRE AUTREMENT

C'EST POSSIBLE !

... les solutions après 16 ans

Hors de l'école, point de salut ? Pas si sûr. L'instruction est obligatoire jusqu'à 16 ans, et la formation jusqu'à 18. Mais l'école n'est pas le seul endroit pour apprendre : illustration avec les missions locales, qui prennent le relais de l'Éducation nationale et vous aident à trouver LA solution faite pour vous.

➤ Reprendre une formation, trouver un emploi... à vous de choisir !

➤ **Si vous avez plus de 16 ans**, que vous avez quitté le lycée ou abandonné une formation qui ne vous plaisait résolument pas, et que vous avez l'impression que rien n'est fait pour vous... respirez un grand coup et lisez les lignes qui suivent. Il existe au contraire mille façons d'apprendre et de trouver son orientation. Tournez-vous vers les missions locales, qui accueillent, informent et orientent les jeunes de 16 à 25 ans vers de nombreux dispositifs – service civique, Promo 16-18¹...

➤ **Le contrat d'engagement jeunes (CEJ) en est un bon exemple.** Il peut être prescrit par les missions locales, mais aussi Pôle emploi, et permet de suivre un parcours de 6 à 12 mois adapté à vos besoins. Certains choisiront de reprendre une formation, dans une école de la 2^e chance par exemple (voir p. 6-7), d'autres préféreront découvrir le monde de l'entreprise à travers un stage ou devenir apprentis (voir p. 14-15). Cet accompagnement, totalement personnalisé grâce à la présence d'un conseiller dédié, vous donnera quoi qu'il arrive les outils pour rebondir. Vous pourrez apprendre à rédiger CV et lettre de motivation, obtenir des aides et conseils pour passer votre permis de conduire... Enfin, vous bénéficierez, dans le cadre du CEJ, d'une allocation mensuelle (de 200 à 500 euros selon votre profil).



© Emmanuel Grimaud - Région Occitanie

FORMER ET ACCOMPAGNER LES JEUNES :

UNE PRIORITÉ !

Le CEJ s'inscrit dans le cadre du plan « 1 jeune, 1 solution ». Rendez-vous sur le site, c'est une mine d'informations !
www.1jeune1solution.gouv.fr

^① Voir le site www.nouvelles-chances.gouv.fr/Obligation-de-formation-des-16-18-ans.

ZOOM SUR 2 DISPOSITIFS

1 Le PACEA, « comme un contrat moral » entre le jeune et la mission locale

» « En Haute-Garonne, nous accompagnons 10 000 jeunes, et la plupart nous contactent par bouche à oreille, car un copain ou une copine leur a conseillé de venir nous voir pour se faire accompagner », constate Nadège Carrel, la directrice de la mission locale Haute-Garonne.



© Mission locale Toulouse

« Le parcours de chaque jeune débute par un diagnostic "à 360 degrés" à travers plusieurs entretiens. Nous faisons un point sur ses envies, ses motivations et sa situation personnelle. Quel est son niveau scolaire ? Vit-il chez ses parents ? Quel est son rapport au numérique ? A-t-il son permis de conduire ? Puis nous lui proposons de contractualiser avec nous un PACEA : parcours contractualisé d'accompagnement vers l'emploi et l'autonomie. C'est comme un contrat moral entre lui et nous. Notre engagement est de lui proposer un suivi sur mesure par un conseiller dédié qu'il pourra contacter directement. En retour, le jeune s'engage à se mobiliser activement.

« Ce qui compte, c'est la relation de confiance qui s'instaure. C'est aussi une clé de la réussite. »

Ensuite, bien sûr, chaque parcours est différent. Nous agissons un peu comme des facilitateurs et, en fonction du projet de chaque jeune, nous mobilisons un dispositif. Par exemple, le dispositif "Et pourquoi pas ?" permet à ceux qui veulent entrer dans la vie active rapidement de découvrir un secteur professionnel en forte tension : l'industrie, le bâtiment, la propreté, l'hôtellerie-restauration... Nous organisons des visites d'entreprises, des rencontres avec des professionnels... »

1 « Grâce à la mission locale, j'ai retrouvé confiance en moi »

» « En 2018, quand j'ai poussé la porte de la mission locale à Carbonne (Haute-Garonne) sur les conseils d'un ami, j'étais perdue. J'avais 19 ans et j'avais tout envoyé balader. Quelques années auparavant, en 3^e, j'avais choisi de faire un bac pro coiffure parce que cela me paraissait accessible ; mais je me suis vite aperçue que ce n'était pas fait pour moi », confie Marie Rivoire, 22 ans.



« Tout au long de mon parcours à la mission locale, ma conseillère, Anne-Laure, m'a guidée pour construire un nouveau projet professionnel. J'ai par exemple fait 2 stages en animation, puis auprès d'une conseillère en insertion, grâce à l'organisme de formation AMS Grand Sud. J'ai visité des entreprises et consacré du temps à refaire mon CV et une lettre de motivation... J'ai même décidé de passer le DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires) pour avoir le niveau bac. Bref, j'ai eu le temps de mûrir.

Fin 2020, j'ai entamé un service civique dans le secteur de l'éducation. J'intervenais dans une école pendant les temps périscolaires, et j'ai adoré travailler avec les enfants : j'avais enfin trouvé ma voie ! Depuis, j'ai postulé auprès de l'Éducation nationale pour devenir AESH, et j'attends maintenant mon affectation. En attendant, je continue d'améliorer mes compétences professionnelles. J'ai fait récemment un atelier "estime de soi et emploi", un autre sur les réseaux sociaux, un autre encore sur la mobilité, et je suis en train de passer mon code... Grâce à la mission locale, j'ai retrouvé confiance en moi. »



© Arthur Perset - Région Occitanie

LES ÉCOLES DE LA 2^E CHANCE

ITINÉRAIRE SUR MESURE

... à chacun son chemin

Croire en son avenir, retrouver le goût de faire un métier qui valorise ses compétences, faire de ses singularités une force, c'est possible ! Chaque année, les écoles de la 2^e chance (E2C) permettent à des jeunes en quête de leur avenir professionnel de créer leur propre parcours, celui qui leur permettra de trouver leur place. Pourquoi pas vous ?



1 Les clés pour saisir sa chance

► Les E2C procèdent à une approche globale de la situation et des besoins de leurs stagiaires. « Lorsqu'un jeune intègre l'école, nous le positionnons au niveau de ses compétences par rapport à un projet professionnel. En parallèle, nous mettons à plat toutes les difficultés annexes : logement, mobilité, relationnel, etc. », partage Jean-Claude Godard, directeur de l'E2C de Perpignan. La valorisation des *soft skills* et l'approche par compétences permettent aux élèves de reprendre confiance en eux et de construire étape par étape leur projet professionnel. En quelques mois, les E2C les accompagnent pour développer leur autonomie et leur motivation. Preuve de leur succès : 4 nouvelles E2C devraient voir le jour dans les prochaines années en Occitanie.

À RETENIR

- Formations accessibles pour tous les jeunes de 16 à 29 ans.
- Accompagnement personnalisé de 5 mois en moyenne.
- Formation gratuite et rémunérée avec prise en charge des repas et aide à l'acquisition d'un ordinateur portable (IoRdi), et permettant la découverte des métiers avec des stages en entreprise.
- Un référent attribué à chaque jeune pour construire un parcours sur mesure.



© Laurent Boutannet - Région Occitanie

• **1 500** jeunes
accueillis chaque année dans
les **11** E2C d'Occitanie.

• **65 %** des jeunes
passés par une E2C d'Occitanie
ont repris le chemin
d'un métier ou d'une formation¹.

• **10** millions d'euros :
c'est le budget consacré chaque
année par la Région Occitanie
aux E2C, avec l'appui
du Fonds social européen.
Cela représente jusqu'à 70 %
des budgets des écoles,
soit 2 fois plus que dans
les autres régions de France.

+ D'INFOS sur www.laregion.fr/E2C-Occitanie et dans le carnet d'adresses p. 21.

TÉMOIGNAGES

1 « Nous constatons des changements impressionnants en l'espace de quelques mois ! »

➤ « **Chaque mois, notre école accueille une promotion d'une dizaine de jeunes de 16 à 29 ans sortis prématurément de l'école ou en réorientation. Ils alternent travail individuel et de groupe pour avancer sur le projet professionnel et réaliser les éventuelles remises à niveau. Ils effectuent des stages en entreprise et peuvent décrocher une offre de contrat d'apprentissage dès le 3^e mois. Nous avons une vision globale de la situation de nos stagiaires, nous les accompagnons sur les questions liées au logement, à la mobilité, à la gestion des repas et [à] la vie personnelle, ce qui facilite l'insertion sociale et professionnelle. Progressivement, ils apprennent à dépasser certaines de leurs peurs et reprennent confiance en eux. »**



Jean-Claude Godard, directeur de l'E2C de Perpignan

1 « J'ai eu un coup de cœur pour ce métier et les autres stages ont confirmé mon choix »

➤ « **J'ai quitté le lycée en cours de terminale. On m'a diagnostiqué de la dyslexie et de la dysorthographe sur le tard, ce qui a rendu ma scolarité compliquée. C'est la mission locale qui m'a orientée vers l'E2C de Perpignan. J'avais beaucoup d'appréhension. Ils ont tout de suite remarqué mon côté créatif et m'ont proposé de faire un premier stage chez un fleuriste. J'ai eu un coup de cœur pour ce métier et les autres stages ont confirmé mon choix. L'E2C m'a accompagnée pour faire les démarches pour être reconnue en tant que travailleuse handicapée, ce qui a facilité ma réinsertion scolaire puis professionnelle. Depuis, j'ai obtenu un CAP et un BP fleuriste avec d'excellentes notes et remporté 2 médailles dans le cadre du [concours des] Meilleurs Apprentis de France. Aujourd'hui, je suis en CDI chez un fleuriste à Argelès-sur-Mer et j'adore mon métier ! »**



Lise Calvet, fleuriste

1 « Quels que soient nos parcours, nous avons tous le droit à une deuxième chance »

➤ « **J'ai intégré l'E2C de Narbonne avec un contrat jeune majeur, ce qui m'a permis d'être rémunéré pendant la formation. Les premiers mois ont été difficiles, jusqu'à ce que je prenne conscience que si je ne faisais rien pour moi, j'allais me retrouver dans une impasse. J'ai rencontré des personnes en or qui m'ont aidé sur le plan professionnel (CV, lettre de motivation, stages) et privé (logement, alimentation, démarches administratives) pour enclencher ma vie de jeune adulte dans de bonnes conditions. Depuis, j'ai intégré le chantier d'insertion FOR.C.E à Narbonne pour préparer un certificat de qualification professionnelle en maçonnerie, et je me suis formé au sauvetage-secourisme du travail (SST). »**

Matthias Louis, apprenti maçon



© Vincent Nguyen - Région Occitanie

1 « L'E2C m'a permis d'ouvrir de nouvelles portes »

➤ « **J'ai rejoint l'E2C de Nîmes à 23 ans, à la suite du parcours garantie jeunes² réalisé avec la mission locale. Pendant 5 mois, j'ai effectué plusieurs remises à niveau dans l'idée de reprendre mes études. J'ai découvert l'informatique grâce à la professeure de mathématiques, qui m'a fait découvrir une formation de programmeur. J'ai passé les tests de sélection et j'ai été reçu. Il est possible que je sois embauché en CDI à la fin de mon stage. J'aime ce que je fais, donc je progresse. J'ai vraiment pris goût aux métiers du numérique et j'ai envie de continuer d'en apprendre plus sur mon sujet pour évoluer. L'E2C m'a permis d'ouvrir de nouvelles portes en m'aiguillant vers un avenir professionnel qui me correspond. »**



Isaac Tehami, en cours de formation big data, systèmes et intelligence artificielle

① En 2021. Source : réseau national E2C.

② Aujourd'hui devenu le contrat d'engagement jeune (CEJ).



LES ERN ÉCOLES RÉGIONALES DU NUMÉRIQUE

UN TREMPLIN À L'ÈRE DIGITALE

... intégrez une filière à fort potentiel !

Les métiers du numérique sont variés, accessibles à plusieurs niveaux d'études et pourvoyeurs d'emplois. Les formations proposées par les Écoles régionales du numérique vous offrent un tremplin de qualité dès 16 ans, si vous n'envisagez pas de poursuivre d'autres études. Reportage à Mende, en Lozère.

1 Connecter l'offre d'emploi à la demande

» « Les ERN ont été créées pour répondre aux forts besoins en recrutement dans les métiers du numérique, ainsi qu'au souhait des apprenants d'exercer un métier qui leur plaît », explique Sylvain Lacroix, conseiller en formation continue à l'ERN de Mende (48).

Ces formations sont accessibles sans diplôme préalable dès 16 ans. « Le public que nous accueillons est très varié », souligne-t-il, avant d'ajouter : « Certains sont en reconversion après une première vie professionnelle, quand d'autres cherchent un premier emploi. »

L'approche pédagogique s'appuie sur des travaux pratiques et des mises en situation, ce qui facilite l'insertion professionnelle, notamment grâce aux 2 mois de stage en entreprise.

À la clé ? L'obtention d'un titre professionnel reconnu par le ministère du Travail, permettant d'exercer en tant que technicien·ne supérieur·e systèmes et réseaux ou développeur·euse Web et Web mobile.

+ D'INFOS sur www.laregion.fr/ERN, dans le magazine ID. MÉTIERS n° 1 sur les métiers de la transition numérique (www.meformerenregion.fr/guides), et dans le carnet d'adresses p. 21.

• 20 antennes réparties dans les 13 départements de la région

• Un cursus de 10 mois

• Des certifications niveau bac + 2

• 15 stagiaires en moyenne par promotion

• Plus de 2 000 personnes formées

• 87 % de réussite à la certification

• 79 % d'insertion 18 mois après la certification
(59 % de salariés et 20 % en poursuite d'études)

• 82 % des apprenant·es jugent bénéfique et utile la formation pour trouver un emploi

• 100 % des frais de formation pris en charge par la Région

TÉMOIGNAGES

1 « Il n'y a pas d'âge pour trouver un métier qui nous plaît »

» « J'ai pris connaissance de la formation via Pôle emploi et j'ai passé les tests d'entretien pour intégrer la formation de développement Web et Web mobile. Il n'y a pas de prérequis [...], mis à part être motivé. J'y ai rencontré des personnes venant de parcours très différents, ce qui amène beaucoup d'ouverture d'esprit; la moyenne d'âge était dans la vingtaine. Les formateurs sont vraiment là pour nous, j'ai été très bien suivie. Ils nous épaulent, nous soutiennent sur les plans professionnel et humain, tout ceci contribue à retrouver un travail dans de bonnes conditions.



“ Trouver ce type de formation dans des milieux ruraux, c'est une vraie opportunité pour rebondir! ”

Avant de suivre la formation, j'avais un peu d'appréhension, car je n'avais jamais fait de développement Web de ma vie. J'y ai appris toutes les dimensions du métier, cela demande aussi beaucoup d'investissement personnel. Je ne savais pas trop à quoi m'attendre, mais j'ai renforcé mes compétences petit à petit jusqu'au stage de fin de formation. C'est lorsque j'ai fait ma soutenance que j'ai eu le recul nécessaire pour me rendre compte de tout ce que j'avais assimilé pendant ces 10 mois. Pour ceux qui hésitent, je leur recommande vraiment de se lancer, il n'y a pas d'âge pour trouver un métier qui nous plaît: ni trop jeune, ni trop âgé, le tout c'est d'être curieux et motivé, j'en suis la preuve! »

Louise Bréau, 48 ans, ancienne de l'ERN de Mende, aujourd'hui cheffe de projet applicatif en CDI



© Arthur Perset - Région Occitanie

1 « L'école est bien identifiée et insérée dans un réseau »

» « J'ai rejoint l'ERN de Mende afin de mettre à jour mes compétences en informatique. Je suis actuellement le cursus technicien supérieur systèmes et réseaux. La promotion comporte des profils très diversifiés et nous développons nos compétences avec entre autres les travaux pratiques. Les formateurs sont très au fait des besoins des acteurs locaux et connectent facilement [aux entreprises] les personnes compétentes à l'issue de la formation [...]. C'est eux qui m'ont aidé à trouver un stage. L'école est bien identifiée et insérée dans un réseau, ce qui facilite les opportunités d'emploi par la suite. Nous confrontons directement nos connaissances apprises à des demandes concrètes, ce qui permet aussi d'affiner notre projet professionnel et de conforter nos choix pour l'avenir. Après l'obtention de mon certificat, je compte poursuivre à l'ERN d'Alès, qui propose une formation bac + 3 en cybersécurité, pour me perfectionner. Je balance entre plusieurs envies, comme celle de créer ma propre entreprise. Ma période de stage m'aidera à me positionner pour la suite.



© Sofiane Bensizerara - Région Occitanie



Pour ceux qui se posent la question de rejoindre une ERN, je les encouragerais à franchir le cap pour avoir une formation certifiante équivalente à un diplôme. Je leur recommanderais de prendre le temps de choisir [leur] formation parmi les différentes possibilités, afin d'aller là où ils seront le plus motivés. »

Philippe Pinelli, 43 ans, en cours de formation à l'ERN de Mende

LES ÉCOLES « ETRE »

SEMEUSES DE RÉUSSITE

... travaillez pour la transition écologique

La transition énergétique va générer 94 000 emplois d'ici 2050 en Occitanie. Faire se rencontrer avenir de la planète et avenir professionnel, voici la vocation des Écoles de la transition écologique (ETRE). La Terre, premier employeur de vivant·es !

1 Sensibiliser, orienter, former aux métiers de la transition écologique

► Entretien avec Doriane Silvestre, chargée de la vie du réseau national des écoles ETRE :

« Les écoles ETRE sont une initiative qui est née en Occitanie et essaime à présent dans toute la France. Leur objectif : faire découvrir et former aux métiers de la transition écologique, de manière gratuite, des jeunes de 16 à 25 ans qui sont en questionnement sur leur orientation ou en situation de décrochage scolaire. »
Toutes les formations tournent autour de la transition écologique : réemploi, métiers du bois, de l'eau, maraîchage, énergie renouvelable, mobilité, etc.
« Le but, c'est de les diriger vers la formation professionnelle et l'emploi, mais aussi de [leur] donner les clés pour être écocitoyens – certains sont peu sensibilisés avant de rejoindre l'école. »

Remobilisation, préqualification, qualification

« Nous proposons 3 types de formations : une formation découverte des métiers, une formation de 3 à 6 mois pour expérimenter les métiers et se diriger vers une qualification, ainsi que le titre professionnel de menuiserie de l'école de Lahage (31). » Le point commun de chaque parcours est de proposer une pédagogie par le faire : « Il n'y a aucune salle de classe, on apprend en atelier, en chantier collectif ou en entreprise. » Tout au long de l'année, des groupes de 5 à 10 jeunes intègrent l'école avec un accompagnement individualisé et personnalisé (voir les photographies ci-contre).

Une belle manière de rebondir ! Les prérequis ?

« L'envie et la motivation ! »

+ D'INFOS sur www.ecole-transition.eu, sur www.laregion.fr/Ecole-Europeenne-de-la-Transition-Ecologique-ETRE et dans le carnet d'adresses p. 21.



© Sébastien Pouchard - Région Occitanie

• **4 écoles** en Occitanie,
3 nouvelles ouvertures
d'ici 2022

• **76 %** des jeunes
retournent vers l'emploi
ou la formation

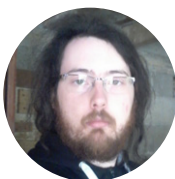
• **350 jeunes**
de 16 à 25 ans
formés dans les écoles
du réseau national ETRE
en 2021-2022, dont environ
200 en Occitanie

• **1 semaine à 1 an :**
c'est la durée de la formation,
au coût entièrement
pris en charge et avec
des parcours personnalisés

TÉMOIGNAGES

1 « Je suis à nouveau enthousiaste pour la suite »

» « Après l'obtention d'un bac scientifique, j'ai fait une licence de physique-chimie, puis de lettres classiques. Une fois mes licences en poche, je ne savais pas quelle orientation choisir, mais je souhaitais un métier qui contribue à la transition écologique.



« J'avoue être très attiré par les métiers du bois ! »

C'est ma conseillère Pôle emploi qui m'a fait connaître les écoles ETRE. J'ai suivi un stage de remobilisation de 2 semaines autour des métiers de l'écoconstruction et du maraîchage. Nous avons rencontré des professionnels et nous avons fait du bardage bois, découvert la charpenterie traditionnelle et la maçonnerie à pierres sèches, construit des hôtels à insectes, des mangeoires et nichoirs pour oiseaux. Nous nous sommes initiés à la soudure sur des outils agricoles, [avons] rencontré un artisan boulanger et fait notre pain, participé à une journée maraîchage, à une journée découverte de la nature, visité une recyclerie, bricolé à partir de bois de récupération et découvert l'habitat léger avec le modèle d'une yourte.

J'ai été déçu par mes études et je dois dire qu'après ces 2 semaines, je suis à nouveau enthousiaste pour la suite. J'ai décidé de suivre à nouveau 2 semaines de stage pour approfondir et me décider sur la suite de mon parcours. »

Quentin Audouy, 25 ans, école ETRE En Ségala (12)



© Sébastien Pouchard - Région Occitanie

© Lydie Lecarpentier - Région Occitanie



1 « Ce qui est positif, c'est que l'on voit pas mal de choses »

» « J'aime aussi le cadre et le fait que l'on soit peu nombreux. Cela fait 1 ou 2 ans que j'hésite à faire de la menuiserie. Cette formation m'a vraiment confortée là-dedans. L'année prochaine, je compte m'inscrire en CAP menuiserie. [...]



Je n'avais pas fait de formation "remobilisation", mais le truc qui m'a donné envie, [c'est] le format court de 3 mois, et aussi parce qu'on m'a dit qu'il y avait une majorité de filles. Une formation dans le bâtiment avec une majorité de filles, je me suis dit que cela pouvait être vraiment sympa. J'avais déjà fait 2 ou 3 stages dans ce milieu-là, et je trouvais que les filles étaient souvent remises en question et pas vraiment traitées d'égal à égal, alors qu'ici je n'ai vraiment pas du tout ressenti cela.

J'étais un peu perdue, et ce cadre m'a fait du bien et m'a remotivée. Cela peut vraiment aider des jeunes qui ne savent pas [...] quoi faire. »

Cloé, 20 ans, école ETRE de Montarnaud (34)

NOUVEAU !

LE « REVENU ÉCOLOGIQUE JEUNES »

→ Son objectif est d'inciter et accompagner les jeunes, et en particulier les plus éloignés de l'emploi, dans la construction d'un projet professionnel favorisant la transition écologique et le développement durable en Occitanie, afin de leur donner des perspectives d'emploi dans un métier d'avenir dit « vert ». La Région, en partenariat avec les écoles ETRE, va permettre à 1 500 jeunes d'expérimenter ce dispositif dans les domaines de l'agriculture et du BTP dès 2022. Plus d'infos sur www.laregion.fr/Revenu-Ecologique-Jeunes.

JE M'INFORME



REBONDIR

VOUS N'ÊTES PAS SEUL·E !

Décrocher pendant sa scolarité ou ses études, ça peut arriver, mais ce n'est absolument pas irrémédiable. Au-delà de votre entourage, de nombreuses structures existent pour vous accompagner. Découvrez où vous diriger en priorité.

1 L'équipe pédagogique de votre lycée

➤ Dans le cadre de la mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS¹), au sein des lycées, des groupes de travail appelés GPDS² sont chargés de repérer les premiers signes de décrochage scolaire chez les élèves concernés et mettent en place des mesures pour les aider à surmonter leurs difficultés. Ils sont souvent constitués du ou de la chef·fe d'établissement, de professeurs, de l'infirmier·ère, du ou de la PsyEN³... Renseignez-vous auprès du ou de la référent·e « décrochage scolaire » de votre établissement.

1 Les centres d'information et d'orientation (CIO)

➤ Ils sont accessibles gratuitement à tous ceux, scolarisés ou non, qui veulent se faire accompagner sur des projets d'orientation. Vous y rencontrerez, dans un espace confidentiel et bienveillant, des PsyEN, véritables experts du système éducatif, qui participent à la construction du parcours de formation de l'élève. Ils contribuent à la réussite et à l'adaptation scolaire de tous les élèves.

1 Les missions locales (ML)

➤ Réparties dans toute la région, les 26 missions locales jouent un rôle essentiel auprès des jeunes de 16 à 25 ans, en particulier auprès de ceux qui sont sortis du système scolaire ou sont en difficulté. Elles favorisent l'insertion professionnelle grâce à un accompagnement personnalisé dans les démarches : orientation vers des formations qualifiantes, mais aussi aide pour trouver un logement par exemple. « Chaque jeune est unique et différent. Nous sommes à leur service : quels que soient leurs besoins (formation, emploi, logement, aide psychologique...), nous mettons tout en œuvre pour y répondre. Bien sûr, le jeune doit avoir la volonté de s'engager, on ne fait pas tout à sa place, on l'accompagne », explique Véronique Deroubaix Ramirez, directrice générale de la Mission locale jeunes 66.

Pour trouver le CIO ou la ML la plus proche de chez vous, voir le carnet d'adresses p. 19.

TÉMOIGNAGE

Andy, 30 ans, titulaire d'un diplôme d'éducateur spécialisé

« Durant mon parcours scolaire, j'ai eu pas mal de difficultés et de problèmes personnels [...]. Et puis, des membres de l'équipe pédagogique et mes parents m'ont aidé et soutenu pour aller jusqu'au bac. Sans eux, j'aurais sûrement abandonné. Il faut bien se renseigner, s'informer, faire des stages avant de s'engager dans quelque chose, pour se rendre compte de ce qu'on a envie de faire. »

DES SOLUTIONS COLLECTIVES POUR TOUTE SITUATION !

➔ Afin de trouver des solutions adaptées à chacun, il existe en Occitanie 20 PSAD⁴. Elles rassemblent les principaux acteurs de la Région : conseil régional, MLI⁵, CIO, Pôle emploi, conseils départementaux... Des solutions concrètes, personnalisées : c'est aussi ça, la force du collectif !

① La MLDS a un rôle de conseil, d'expertise et d'ingénierie de formation. Plus d'infos sur www.ac-montpellier.fr/lutte-contre-le-decrochage-scolaire-122018 et www.ac-toulouse.fr/mission-de-lutte-contre-le-decrochage-scolaire-mlds-122315.

② Groupes de prévention du décrochage scolaire.

③ Psychologue de l'Éducation nationale.

④ Plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs.

⑤ Missions locales d'insertion.

L'APPRENTISSAGE

POUR BOOSTER VOTRE RÉUSSITE !

Accéder à un métier, une formation, un salaire, et très souvent un emploi : l'apprentissage permet tout cela, dès la fin de la 3^e si vous choisissez cette voie. Une opportunité de vous accomplir, que vous êtes de plus en plus nombreux·ses à saisir avec succès !

➤ **L'apprentissage est une formation qui privilégie la pratique**, avec une alternance de périodes dans les organismes spécialisés (CFA et OFA) et chez l'employeur. Une manière d'apprendre en faisant, donc, qui correspond parfaitement à ceux qui ont besoin de concret et souhaitent mettre rapidement en application leurs enseignements théoriques. L'apprentissage accompagne également les jeunes « ambitieux », puisque la palette de diplômes proposés s'étend du CAP, c'est-à-dire accessible dès la fin de la 3^e, au master (bac + 5).

Il repose en outre sur un contrat de travail, réservé aux 16-30 ans, ce qui signifie non seulement que le coût de la formation est pris en charge par l'employeur, mais également que celui-ci verse une rémunération à son apprenti·e, variable selon son âge et son niveau d'études (entre 27 et 100 % du Smic) – un aspect non négligeable si vous êtes en quête d'autonomie. Il s'agit enfin d'un formidable levier pour accéder au marché de l'emploi, le taux d'insertion des apprentis étant proche des 90 % dans les 6 mois qui suivent l'obtention du diplôme.

© Emmanuel Grimaud – Région Occitanie



© Sébastien Pouchard – Région Occitanie

62 670¹

C'est le nombre d'apprentis
en région Occitanie en 2021.
Un record !

Depuis quelques années,
l'apprentissage connaît un énorme succès.
Ses nombreuses vertus sont largement
reconnues désormais, tant par les jeunes
que par les structures qui les accueillent.

+ D'INFOS dans le guide apprentissage 2021,
consultable sur www.meformerenregion.fr/guides
et dans le carnet d'adresses p. 21.

¹ « Les chiffres de l'apprentissage en 2021 », ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion.

1 La belle histoire

Pauline Gurgand, 20 ans, en BM coiffure
au CFAI Henri-Martin à Lézignan-Corbières (11)

► **Lorsque Pauline réalise sa première tresse, enfant, c'est la révélation!** « *C'est un peu ridicule, mais oui, c'est à cet instant précis que j'ai su que j'allais devenir coiffeuse, et j'étais déterminée!* », explique la jeune femme, médaillée de bronze en finale nationale aux dernières Olympiades des métiers « WorldSkills », à Lyon. Une première en Occitanie, dans la catégorie coiffure!



© Société Komunweb

La détermination, il lui en aura fallu pour intégrer un centre de formation d'apprentis, le directeur de son collège la jugeant « trop bonne élève ». Déterminée donc, et avec l'esprit de compétition! « *Dès ma première année de CAP, j'ai eu envie de participer à des concours. J'aime les challenges, j'ai toujours envie de progresser et de me dépasser.* » Elle interroge alors ses professeurs, sceptiques au regard de son très jeune âge, mais s'inscrit elle-même à plusieurs compétitions régionales. « *Là, ils ont commencé à me prendre au sérieux, et m'ont vraiment aidée et accompagnée, un concours nécessitant de nombreuses heures d'entraînement.* » En plus bien sûr de celles passées en formation, au centre comme en salon.

“ Une apprentie qui ne manque pas de toupet, ni de talent! ”

Défi relevé haut la main! Pauline obtient son CAP, son bac professionnel, intègre un brevet de maîtrise, puis obtient la médaille d'or régionale et monte sur la 3^e marche du podium national des « WorldSkills ». Et elle continue à s'entraîner! « *Je ne compte pas m'arrêter là. J'aimerais suivre une formation de perruquier pour découvrir d'autres univers, comme le théâtre, et préparer le concours des Meilleurs Ouvriers de France.* » À 20 ans, Pauline réalise ainsi son rêve. Et elle ne compte pas se réveiller de sitôt!

1 3 questions à...

Marius Géraud, 30 ans,
dirigeant de Maçonnerie G2M à Noé (31)



► **Lycéen, qu'est-ce qui vous attirait le plus?**

« *Je préférais être à l'extérieur, travailler avec mon père, qui a une entreprise de maçonnerie, ou faire du sport. Ce n'était pas mon truc, l'école. Lorsque je suis allé me renseigner au bureau de recrutement militaire, je leur ai d'ailleurs demandé quel était le régiment le plus sportif. Je me suis retrouvé chez les chasseurs alpins. Et j'y suis resté 3 ans.* »

“ Je suis entré chez les Compagnons, et j'ai adoré! ”

► **Comment êtes-vous devenu maçon?**

« *J'ai toujours baigné dans la maçonnerie, mais je n'ai su que je voulais en faire mon métier que lorsque j'ai quitté l'armée et que j'ai rejoint l'entreprise familiale. Assez rapidement, le besoin de me former s'est fait sentir. Je suis entré chez les Compagnons, à l'éco-campus de Plaisance-du-Touch, et j'ai adoré! Les profs, les cours, les ateliers, l'équipe... il n'y a pas de meilleur environnement pour apprendre et progresser! J'ai passé mon CAP en 1 an, puis mon bac pro. J'ai continué à travailler quelques années avec mon père, puis j'ai eu l'envie de me lancer seul, de devenir mon propre patron! Et j'ai aujourd'hui un apprenti.* »

► **Quel regard portez-vous sur votre parcours?**

« *Mon plus grand regret est de ne pas avoir fait mon apprentissage dès la sortie de 3^e. Mais ça reste tout de même une belle revanche sur tous ceux qui me disaient que je ne ferais jamais rien de ma vie...* »



© Philippe Pralaud - Région Occitanie

LECTIO

CONSOLIDEZ VOS BASES !

Lire, écrire, compter... Ces savoirs dits « de base » peuvent être fragiles chez de nombreux jeunes. Zoom sur Lectio, un dispositif pour aider à surmonter des difficultés qui font obstacle à l'insertion professionnelle et sociale.

1 Un dispositif à la carte

► **Lectio permet aux personnes de 16 ans et plus de renforcer leurs acquis.** Orientés par des partenaires (missions locales, Pôle emploi, entreprises...), les stagiaires font avant tout l'objet d'un diagnostic. Celui-ci permet d'élaborer un parcours de formation individualisé, réévalué et ajusté régulièrement. Sa durée est ainsi variable d'une personne à l'autre, et son organisation (rythme, horaires...) adaptée aux contraintes de chacun.

1 Un apprentissage très pratique

► **Les modes d'apprentissage, innovants,** facilitent l'acquisition des connaissances, de même que les mises en situation pédagogiques, très concrètes.

“ Nous privilégions le côté pratico-pratique. Pour les mathématiques par exemple, nous nous appuyons sur des situations de la vie quotidienne : faire un chèque, les soldes... ”

Gilles Desboeufs, responsable de formation au centre régional de formation professionnelle à Montpellier

Chaque stagiaire est par ailleurs suivi-e par un-e référent-e unique, et un bilan lui permet de mettre en place un programme ciblé.

En 2020, **82 %** des **1450** bénéficiaires de Lectio avaient stoppé leurs études au collège, avant le CAP ou à l'issue d'un CAP/BEP¹.

1 Une première « brique »

► **Lectio s'inscrit en effet très souvent dans une dynamique de parcours :** « Nous enregistrons 70 % de sorties positives : la moitié d'entre eux trouve directement un emploi, l'autre suit une formation. Ils peuvent par exemple rejoindre une école de la 2^e chance (voir notre article p. 6-7), préparer un titre professionnel, ou encore intégrer **Projet Pro**, un autre dispositif de la Région. Grâce à ce dernier, pendant 5 mois environ, les bénéficiaires continuent alors à se remettre à niveau et affinent leur projet professionnel », explique Gilles Desboeufs, qui souligne la motivation et la détermination des stagiaires, assidus et bien résolus à transformer cette chance en succès !



© CRFP Montpellier

LECTIO VOUS INTÉRESSE ?



La formation est dispensée dans des organismes présents dans toute l'Occitanie. Parlez-en avec votre conseiller-ère en fonction de votre situation : vous avez entre 16 et 26 ans ? Adressez-vous à une mission locale. Vous êtes en situation de handicap ? Contactez Cap emploi.

+ D'INFOS sur www.profiloccitanie.fr/dispositifs/lectio et dans le carnet d'adresses p. 21.

¹ Source : « Lutte contre l'illettrisme et accès aux savoirs de base en Occitanie - Baromètre 2020 », Carif-Oref Occitanie.

NOUVEAUX ARRIVANTS

RÉUSSIR ENSEMBLE !

Terre d'accueil et solidaire, l'Occitanie offre des dispositifs permettant aux étudiants nouvellement arrivés de saisir de nouvelles chances pour étudier et s'insérer professionnellement.

➤ Le français pour reprendre ses études

➤ Pour une meilleure insertion aussi bien sociale qu'universitaire et professionnelle, le dispositif DiLAMi de l'Université de Toulouse, par exemple, propose aux étudiants nouvellement arrivés en France des formations pour développer leurs compétences linguistiques et interculturelles en langue française. Celles-ci permettent d'obtenir un niveau B2 en français, souvent nécessaire pour pouvoir s'inscrire dans les universités, et un diplôme DU Passerelle, grâce auquel il est possible de prétendre aux bourses (sur critères sociaux), aux logements étudiants du réseau CROUS et à la restauration collective. 60 apprenants en moyenne sont accompagnés chaque année.

+ D'INFOS sur DiLAMi : www.univ-toulouse.fr/ouverture-sur-monde/dilami-dispositif-langue-accueil-migrants.

ÉTUDIER, OUI, MAIS SE DÉPLACER ET SE LOGER AUSSI !

- La carte SolidariO' accorde aux demandeurs d'asile et aux bénéficiaires d'une protection internationale des tarifs avantageux sur l'ensemble des trains liO durant une période donnée. Plus d'infos sur <https://m.ter.sncf.com/occitanie/tarifs-cartes/carte-solidaire>.
- Suite à la demande d'asile, il est possible d'accéder à des solutions d'hébergement. Des centres d'accueil de demandeurs d'asile (CADA) ou des hébergements d'urgence pour demandeurs d'asile (HUDA) ouvrent leurs portes le temps que les demandes soient étudiées. Plus d'infos dans le carnet d'adresses p. 21.

TÉMOIGNAGE

Ahmad, réfugié syrien ayant participé au dispositif DiLAMi

“ Quand je suis arrivé en France, je parlais aucun mot de français, aujourd'hui je suis quasiment bilingue. [...] je suis étudiant en cinéma [...]. Je me destine à la réalisation audiovisuelle. [...] Pour moi, ce n'était pas qu'une formation linguistique, c'était aussi de l'accompagnement et une formation culturelle. [...] Je suis vraiment reconnaissant! ”



© Laurent Boucraut - Région Occitanie

➤ S'insérer professionnellement

➤ Le dispositif Accelair, porté par l'association Forum réfugiés-Cosi, permet d'être encadré-e dans sa recherche d'emploi ou de formation et de logement.

+ D'INFOS sur www.forumrefugies.org/nos-actions/en-france/refugies/programmes-d-integration.

① Source : www.youtube.com/watch?v=8LiK-UTIoQg.

JE RECHERCHE



LES CENTRES D'INFORMATION ET D'ORIENTATION (CIO)

Toutes les infos sur :

• Académie de Toulouse :

🌐 www.ac-toulouse.fr/les-centres-d-information-et-d-orientation-121474

• Académie de Montpellier :

🌐 www.ac-montpellier.fr/les-centres-d-information-et-d-orientation-dans-l-academie-de-montpellier-122072

09 ARIÈGE

FOIX

📍 7, rue du Lieutenant-Paul-Delpech
☎ 05 67 76 52 94
✉ cio.foix@ac-toulouse.fr

PAMIER

📍 5, rue de la Maternité
Maison des services publics
☎ 05 67 76 53 02
✉ cio.foix@ac-toulouse.fr

11 AUDE

CARCASSONNE

📍 200, boulevard Joseph-Gay-Lussac – Zone de la Bouriette
☎ 04 34 42 91 90
✉ ce.0110035d@ac-montpellier.fr

CASTELNAUDARY

📍 9, rue des Moulins
☎ 04 34 42 91 88
✉ ce.0110843g@ac-montpellier.fr

NARBONNE

📍 3A, boulevard Marcel-Sembat
☎ 04 68 32 61 75
✉ ce.0110036e@ac-montpellier.fr

12 AVEYRON

DECAZEVILLE

📍 1, zone industrielle du Centre MCEF
☎ 05 65 43 17 88
✉ cio.decazeville@ac-toulouse.fr

MILLAU

📍 64, avenue Charles-de-Gaulle
☎ 05 65 60 98 20
✉ cio.millau@ac-toulouse.fr

RODEZ

📍 41-43, rue Bêteille
☎ 05 67 76 54 46
✉ cio.rodez@ac-toulouse.fr

30 GARD

ALÈS

📍 8B, quai Boissier-de-Sauvages Le Moulin
☎ 04 66 56 46 70
✉ ce.0300061d@ac-montpellier.fr

BAGNOLS-SUR-CÈZE

📍 294, avenue Vigan-Braquet
☎ 04 49 05 80 85
✉ ce.0300992r@ac-montpellier.fr

NÎMES

📍 69, rue Georges-Besse – Site EERIE
☎ 04 49 05 80 80
✉ ce.0301328f@ac-montpellier.fr

31 HAUTE-GARONNE

MURET

📍 17, rue du Maréchal-Lyautey
☎ 05 67 52 40 72
✉ cio.muret@ac-toulouse.fr

TOULOUSE CENTRE

📍 68, boulevard de Strasbourg Canopé
☎ 05 67 76 51 84
✉ cio.tlscentre@ac-toulouse.fr

TOULOUSE MIRAIL

📍 58, allée Bellefontaine
☎ 05 67 52 41 63
✉ cio.tlsemirail@ac-toulouse.fr

TOULOUSE NORD

📍 32, rue Mathaly LP Roland-Garros
☎ 05 67 52 41 80
✉ cio.tlsenord@ac-toulouse.fr

TOULOUSE RANGUEIL

📍 5, avenue des Écoles-Jules-Julien
☎ 05 67 52 41 55
✉ cio.tlserangueil@ac-toulouse.fr

SAINT-GAUDENS

📍 4, avenue du Maréchal-Foch
☎ 05 67 52 41 41
✉ cio.stgaudens@ac-toulouse.fr

32 GERS

AUCH

📍 Chemin de la Réthourie Centre administratif
☎ 05 62 05 65 20
✉ cio.auch@ac-toulouse.fr

CONDOM

📍 2, rue Anatole-France Maison de l'État
☎ 05 67 76 51 82
✉ cio.condom@ac-toulouse.fr

34 HÉRAULT

BÉZIERS

📍 16, boulevard du Maréchal-Leclerc
☎ 04 67 62 45 04
✉ ce.0340097w@ac-montpellier.fr

LUNEL

📍 2, cours Gabriel-Péri
☎ 04 48 18 55 30
✉ ce.0341426r@ac-montpellier.fr

MONTPELLIER CELLENEUVE

📍 356, quai Louis-le-Vau ZAC de la Fontaine
☎ 04 67 75 74 50
✉ ce.0341619a@ac-montpellier.fr

MONTPELLIER CENTRE

📍 Collège Simone-Veil – 125, rue Cantegril
☎ 04 67 91 32 55
✉ ce.0340096v@ac-montpellier.fr

MONTPELLIER EST

📍 360, rue Michel-de-L'Hospital
☎ 04 48 18 55 10
✉ ce.0341482b@ac-montpellier.fr

PÉZENAS

📍 Place Boby-Lapointe
☎ 04 48 18 55 75
✉ ce.0341033n@ac-montpellier.fr

SÈTE

📍 11, rue des Gerfauds
☎ 04 67 18 34 18
✉ ce.0340098x@ac-montpellier.fr

46 LOT

CAHORS

📍 64, boulevard Gambetta
☎ 05 65 30 19 05
✉ cio.cahors@ac-toulouse.fr

FIGEAC

📍 6, avenue Bernard-Fontanges
☎ 05 67 76 55 66
✉ cio.figeac@ac-toulouse.fr

48 LOZÈRE

MENDE

📍 Rue de l'Espérance
☎ 04 30 43 51 95
✉ ce.0480020l@ac-montpellier.fr

65 HAUTES-PYRÉNÉES

LOURDES

📍 22, avenue Maréchal-Joffre
☎ 05 67 76 56 43
✉ cio.lourdes@ac-toulouse.fr

TARBES

📍 8, avenue des Tilleuls MCEF
☎ 05 67 76 56 33
✉ cio.tarbes@ac-toulouse.fr

66 PYRÉNÉES-ORIENTALES

ANDORRE-LA-VIEILLE

📍 25, carrer Prada Motxilla – Lycée Comte-de-Foix
☎ 00 376 87 25 34
✉ sio.lcf@andorra.ad

CÉRET

📍 20, avenue Sageloli
☎ 04 68 87 02 07
✉ ce.0660575s@ac-montpellier.fr

PERPIGNAN

📍 43 bis, avenue Jean-Giraudoux
☎ 04 11 64 23 66
✉ ce.0660667s@ac-montpellier.fr

PRADES

📍 32, avenue Pasteur
☎ 04 11 64 23 55
✉ ce.0660463v@ac-montpellier.fr

81 TARN

ALBI

📍 17, rue Gabriel-Compayré
☎ 05 67 76 57 74
✉ cio.albi@ac-toulouse.fr

CASTRES

📍 43, rue Victor-Hugo
☎ 05 67 76 57 90
✉ cio.castres@ac-toulouse.fr

82 TARN-ET-GARONNE

CASTELSARRASIN

📍 44, rue de la Fraternité Maison des services de l'État
☎ 05 36 25 74 99
✉ cio.castelsarrasin@ac-toulouse.fr

MONTAUBAN

📍 1, rue Calvet
☎ 05 63 66 12 66
✉ cio.montauban@ac-toulouse.fr
✉ celine.arbelot@ac-toulouse.fr

LES MISSIONS LOCALES (ML)

Pour trouver votre mission locale sur une carte interactive :

www.missionslocalesoccitanie.org

→ 09 FOIX

📍 18, rue de l'Espinet
☎ 05 34 09 37 47

→ 11 CARCASSONNE

📍 6, rue Jean-Antoine-Chaptal
☎ 04 68 10 22 90

→ 11 NARBONNE

📍 30, avenue du Docteur-Paul-Pompidor
☎ 04 11 23 21 70

→ 12 MILLAU

📍 4, rue de la Mégisserie
☎ 05 65 61 41 41

→ 30 ALÈS

📍 6, quai Boissier-de-Sauvages
☎ 04 66 56 71 73

→ 30 BAGNOLS-SUR-CÈZE

📍 5, rue des Jardins-du-Souvenir
☎ 04 66 89 09 34

→ 30 BEAUCAIRE

📍 24, rue Ledru-Rollin
☎ 04 66 59 81 66

→ 30 NÎMES

📍 281, chemin du Mas-Coquillard
☎ 04 66 76 38 13

→ 30 VAUVERT

📍 310, rue Émile-Zola
☎ 04 66 88 37 85

→ 31 TOULOUSE

📍 32, rue de la Caravelle
☎ 05 62 73 38 80

→ 31 TOULOUSE

📍 61, rue Pierre-Cazeneuve
☎ 05 62 72 49 72

→ 32 AUCH

📍 7, rue Arago
☎ 05 62 05 32 32

→ 34 BÉZIERS

📍 9, rue d'Alger
☎ 04 67 35 19 21

→ 34 LODÈVE

📍 1, place du Capitaine-Francis-Morand
☎ 04 67 44 03 03

→ 34 LUNEL

📍 356, avenue des Abrivados
☎ 04 67 83 37 41

→ 34 MONTPELLIER

📍 355, rue Vendémiaire
☎ 04 99 52 23 33

→ 34 PÉZENAS

📍 Avenue Jacques-Monod
☎ 04 67 90 72 42

→ 34 SAINT-MATHIEU-DE-TRÉVIERS

📍 120, allée Eugène-Saumade
☎ 04 67 55 17 80

→ 34 SÈTE

📍 61, quai de Bosc
☎ 04 67 18 38 02

→ 46 CAHORS

📍 66, boulevard Gambetta
☎ 05 65 20 42 60

→ 48 MENDE

📍 14, boulevard Henri-Bourillon
☎ 04 66 65 15 59

→ 65 TARBES

📍 8, avenue des Tilleuls
☎ 05 62 56 34 34

→ 66 PERPIGNAN

📍 7, boulevard du Conflent
☎ 04 68 34 79 54

→ 81 ALBI

📍 17, rue Gabriel-Compayré
☎ 05 63 47 08 85

→ 81 CASTRES

📍 7, place Pierre-Fabre
☎ 05 63 51 63 21

→ 82 MONTAUBAN

📍 1500, avenue de Fonneuve
☎ 05 63 63 00 23

AUTRES STRUCTURES D'ACCOMPAGNEMENT

> Conseil départemental

🌐 www.meformerenregion.fr/structures-SPRO/conseil-departemental

> Centre d'information sur les droits des femmes et des familles

🌐 www.meformerenregion.fr/structures-SPRO/centre-dinformation-sur-les-droits-des-femmes-et-des-familles-cidff

> Cap emploi

🌐 www.meformerenregion.fr/structures-SPRO/cap-emploi

> Pôle emploi

🌐 www.meformerenregion.fr/structures-SPRO/pole-emploi

> Numéro vert orientation de la Région Occitanie

☎ 0 800 007 070

> Plateforme 1 jeune, 1 solution

🌐 www.1jeune1solution.gouv.fr

> Les Maisons de l'Orientation

🌐 www.laregion.fr/maisons-orientation

> Les Maisons de la Région

🌐 www.laregion.fr/-les-maisons-

DÉCROCHAGE SCOLAIRE

(Articles p. 2 à 5)

> Nouvelles chances

🌐 www.nouvelles-chances.gouv.fr

> Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) :

• Académie de Toulouse :

🌐 www.ac-toulouse.fr/mission-de-lutte-contre-le-decrochage-scolaire-mlds-122315

• Académie de Montpellier :

🌐 www.ac-montpellier.fr/lutte-contre-le-decrochage-scolaire-122018

> Le PsyEN

Le psychologue de l'Éducation nationale spécialité EDCO, rattaché à un CIO, accueille en rendez-vous toute l'année et intervient également dans les collèges et lycées publics. En tant qu'expert du système éducatif, il est en capacité de délivrer des informations fiables, actualisées et pertinentes. De par sa fonction de psychologue, lors de l'entretien personnalisé, il accompagne toute personne scolarisée ou non dans un espace confidentiel et bienveillant en tenant compte de ses besoins spécifiques.

> Pour aller plus loin

Publication du Carif-Oref « Observatoire des publics les plus éloignés de l'emploi – Les décrocheurs scolaires en Occitanie » :

🌐 www.cariforeffoccitanie.fr/actualite/observatoire-des-publics-les-plus-eloignes-de-lemploi-decrocheurs-scolaires/

LES ÉCOLES DE LA 2^E CHANCE (E2C)

(Article p. 6-7)

11 CARCASSONNE

✉ er2c@ligue11.org
☎ 04 68 25 56 74

11 NARBONNE

✉ accueil.e2cnarbonne@crfp.eu
☎ 04 68 40 34 12
🌐 www.crfp.eu/les-ecoles-de-la-2eme-chance/narbonne

12 RODEZ AGGLOMÉRATION

✉ e2crodezagglo@er2c-mip.com
☎ 05 65 89 20 31

30 ALÈS

✉ e2c-greta-ales@ac-montpellier.fr
☎ 04 66 91 05 90

30 NÎMES

✉ accueil@e2c-nimes.fr
☎ 04 66 81 65 25
🌐 <https://e2c-nimes.fr>

31 TOULOUSE

✉ er2c@er2c-mip.com
☎ 05 34 63 79 80
🌐 www.er2c-mip.com

34 BÉZIERS

✉ ecoledeledeuxiemechance@orange.fr
☎ 04 67 28 87 17
🌐 www.er2c-beziers.fr

34 LUNEL

✉ anaelle.brun@crfp.eu
☎ 04 67 42 82 26
🌐 www.crfp.eu/les-ecoles-de-la-2eme-chance/lunel

34 MONTPELLIER CLEMENCEAU

✉ crfp-a.bouzouada@orange.fr
☎ 04 67 02 30 48
🌐 www.crfp.eu/les-ecoles-de-la-2eme-chance/montpellier-clemenceau/

34 MONTPELLIER PORT MARIANNE

✉ e2c-montpellier@ligue34.org
☎ 04 67 47 28 74
🌐 <http://er2c-montpellierportmarianne.fr/>

66 PERPIGNAN

✉ secretariat@er2c66.org
☎ 04 68 34 63 62
🌐 www.er2c66.org

LES ÉCOLES RÉGIONALES DU NUMÉRIQUE (ERN)

(Article p. 8-9)

09 PAMIER

✉ formation@intech-sud.fr
☎ 05 32 09 45 14

11 CARCASSONNE

✉ ldarras@simphon.co
☎ 06 68 68 86 95

11 NARBONNE

✉ ldarras@simphon.co
☎ 06 68 68 86 95

12 RODEZ

✉ recrutement.rodez@afpa.fr
☎ 05 65 75 41 55

30 ALÈS

✉ dnadobny@simphon.co
☎ 06 36 10 63 66

30 BAGNOLS-SUR-CÈZE

✉ dnadobny@simphon.co
☎ 06 36 10 63 66

31 CARBONNE

✉ npiquet@simphon.co
☎ 06 72 18 49 98

31 LABÈGE

✉ npiquet@simphon.co
☎ 06 72 18 49 98

31 TOULOUSE

✉ formation@dnr.fr
☎ 05 61 00 14 85

31 SAINT-GAUDENS

✉ npiquet@simphon.co
☎ 06 72 18 49 98

32 AUCH

✉ info.oc@simphon.co

34 BÉZIERS

✉ siege.castries@fondespierre.com
☎ 04 67 70 52 40

34 LUNEL

✉ siege.castries@fondespierre.com
☎ 04 67 83 12 83

34 MONTPELLIER

✉ siege.castries@fondespierre.com
☎ 04 67 70 52 40

46 CAHORS

✉ info.oc@simphon.co

48 MENDE

✉ greta-lozere@ac-montpellier.fr
☎ 04 66 65 25 24

65 LOURDES

✉ polenumerique@adras-formation.com
☎ 05 34 31 38 11

66 PERPIGNAN

✉ caroline@lidem.eu
☎ 04 68 92 53 84

81 CASTRES

✉ info.oc@simphon.co

82 MOISSAC

✉ formationbgeso@creer.fr
☎ 05 61 61 45 10

LES ÉCOLES DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE (ETRE)

(Article p. 10-11)

12 LA SALVETAT-PEYRALÈS

✉ contact@etre-segala.fr
☎ 06 45 74 23 29

31 LAHAGE

✉ contact@3paformation.fr
☎ 05 61 08 11 30

34 MONTARNAUD

✉ etre@macondo.coop
☎ 06 11 22 42 39

66 ALENYA

✉ etrealenya@gmail.com
☎ 07 65 22 01 13

APPRENTISSAGE

(Article p. 14-15)

> Trouver une formation

🌐 https://maforpro-occitanie.fr/nos-formations?terme=formation_apprentissage#resultat
🌐 <https://www.apprentissageenregion.fr>

SAVOIRS DE BASE

(Article p. 16)

> Centres de Ressources Illettrisme et Analphabétisme (CRIA)

🌐 www.profiloccitanie.fr/cria/

NOUVEAUX ARRIVANTS

(Article p. 17)

> Procédures pour les demandes d'asile

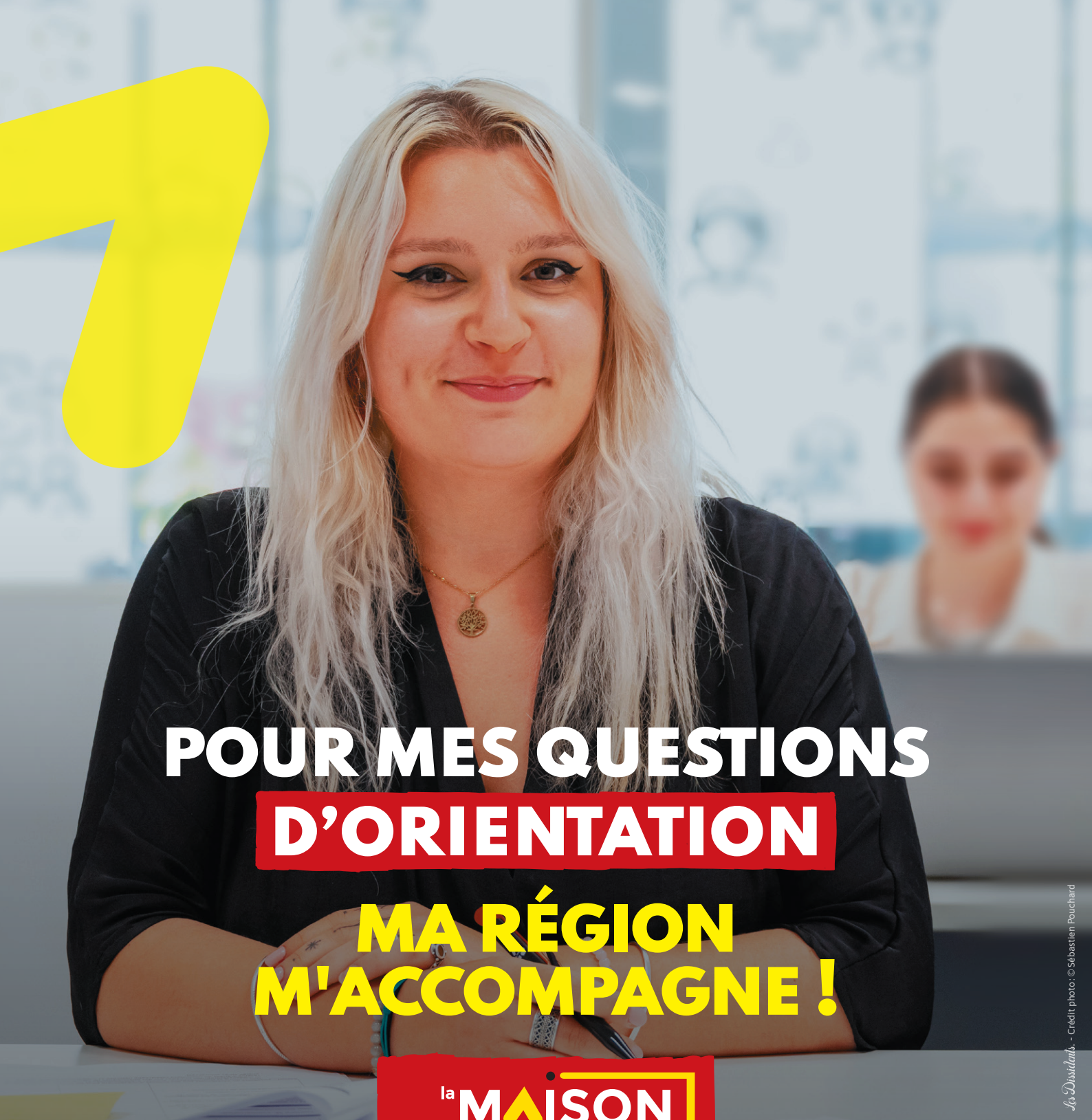
🌐 www.ofpra.gouv.fr/asile/la-procedure-de-demande-d-asile/demander-l-asile-en-france

> Office français de l'immigration et de l'intégration (OFII)

🌐 www.ofii.fr

> Centres d'accueil des demandeurs d'asile (CADA)

🌐 <https://annuaire.action-sociale.org/etablissements/readaptation-sociale/centre-accueil-demandeurs-asile--c-a-d-a---443.html>



**POUR MES QUESTIONS
D'ORIENTATION**

**MA RÉGION
M'ACCOMPAGNE !**

la **MAISON**
de l'**ORIENTATION**



0 800 00 70 70

Appel gratuit
laregion.fr/maisons-orientation

**MON
ORIENTATION**

c'est la Région !



La Région
Occitanie
Pyrénées - Méditerranée